

Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

_____ И.О. Фамилия
(подпись)
" ____ " _____ 20__ г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

«Английский (для абитуриентов)»

Москва – 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы

- Повторить и систематизировать знания и умения слушателей в рамках школьной программы по английскому языку;
- Развить коммуникативные умения в восприятии устной речи на слух, чтении, говорении, письме на английском языке до уровня В2 по Общеввропейской шкале компетенций владения иностранным языком CEFR;
- Развить лексико-грамматические навыки владения иностранным языком до уровня В2 по Общеввропейской шкале компетенций владения иностранным языком CEFR;
- Ознакомить слушателей с заданиями формата ЕГЭ по английскому языку и стратегиями их выполнения;
- Провести пробные тесты ЕГЭ (устная и письменная части);

2. Формализованные результаты обучения*

- Развитие рецептивных и продуктивных англоязычных коммуникативных навыков до уровня В2 по шкале CEFR;
- Расширение активного словарного запаса и развитие способности его использования в различных жанрах устного и письменного дискурса;
- Развитие и закрепление лексико-грамматических навыков на уровне В2 по шкале CEFR;

3. Содержание программы / Учебный план

Категория слушателей – школьники 10-11 классов, абитуриенты.

Срок обучения – 120 час.

Форма обучения – очно-заочная (без отрыва от работы).

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	Формат и структура ЕГЭ по английскому языку	4	2	2
2	Аудирование	20		20
3	Чтение	18		18
4	Лексика и грамматика	30	4	26
5	Письмо	22	2	20
6	Говорение	20		20
	Итоговая аттестация	6		6

Предметно-тематическое содержание занятий

Образовательная программа построена на темах, включенных в программу по английскому языку для 10-11 классов: повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей; семья и семейные традиции; здоровье и забота о нем; молодежь и роль молодежи в современном обществе; хобби и досуг; образование, выбор профессии, начало карьеры; проблемы окружающей среды; природа и климат; родная страна: язык, история, достопримечательности; путешествия; современный мир; научно-технический прогресс: его перспективы и последствия; информационно-компьютерные технологии; праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Так как основной целью данной программы является подготовка к успешной сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку, учебный план программы построен по принципу разбора экзаменационных заданий. Предметно-тематическое содержание занятий при этом варьируется, чтобы дать возможность слушателям программы выполнить экзаменационные задания каждой части экзамена на разные темы.

*Результаты обучения приводятся в произвольной (принятой в организации) форме.

**Учебно-тематический план
Образовательной программы
«Английский (для школьников)»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. Занятия
1	2	3	4	5
1	<u>Формат и структура ЕГЭ по английскому языку</u>	4	2	2
1.1	Элементы содержания экзамена и его структура. Кодификатор и спецификация экзаменационной работы. Типология тестовых заданий. Уровни сложности заданий.	2	1	1
1.2	Процедура проведения экзамена. Правила заполнения бланков ответов. Инструкция по выполнению экзаменационных заданий и распределению времени. Система экзаменационного оценивания.	2	1	1
2	<u>Раздел: Аудирование</u>	20		20

2.1	Ознакомление с форматом заданий по аудированию. Диагностическое тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ. Разбор ответов и типичных ошибок.	2		2
2.2	Развитие навыка перефразирования, поиска синонимов и сопоставления письменно сформулированных заданий с устными высказываниями.	2		2
2.3	Подход “сверху вниз” (top down processing) при развитии навыка восприятия устной речи на слух. Улавливание общего смысла текста без детального понимания услышанного.	2		2
2.4	Подход “снизу вверх” (bottom up processing) при развитии навыка восприятия устной речи на слух. Вычленение и понимание незнакомого слова из контекста при восприятии устной речи на слух. Развитие навыков понимания связной речи, безударных слов, интонации.	2		2
2.5	Задания В1 (базовый уровень). Поиск соответствий между звучащими высказываниями и предъявленными в задании утверждениями. Экзаменационные стратегии выполнения задания.	2		2
2.6	Задания А1-А7 (повышенный уровень сложности). Установление правильности или неправильности высказывания и наличия информации в тексте. Экзаменационные стратегии выполнения задания.	4		4
2.7	Задания А8-А14 (высокий уровень сложности). Полное и детальное понимание смысла текста. Задание на выбор ответа из трех предложенных вариантов. Экзаменационные стратегии выполнения задания.	4		4
2.8	Контроль раздела «Аудирование» в формате ЕГЭ с последующим разбором ошибок.	2		2

3	<u>Чтение</u>	18		18
3.1	Ознакомление с форматом заданий по чтению. Диагностическое тестирование навыков чтения в формате ЕГЭ. Разбор ответов и типичных ошибок.	2		2
3.2	Подход “сверху вниз” (top down processing) при развитии навыка чтения. Развитие навыка понимания общего значения текста (gist reading). Подход “снизу вверх” (bottom up processing) при развитии навыка чтения. Развитие навыка определения значения слова из контекста. Развитие навыка поискового чтения и детального понимания текста.	2		2
3.3	Тексты разных жанров (художественные тексты, статьи, заметки из блогов). Развитие стратегий самостоятельной работы с аутентичными текстами.	4		4
3.4	Задания В2 (базовый уровень сложности). Проверка понимания основного содержания текста. Установление соответствий между краткими текстами и названиями текстов. Стратегии выполнения заданий.	2		2
3.5	Задания В3 (повышенный уровень сложности). Установление структурно-смысловых связей текста. Стратегии выполнения задания.	2		2
3.5	Задания А15-А21 (высокий уровень сложности). Проверка умения полностью и детально понять текст. Задание с множественным выбором ответа. Стратегии выполнения задания.	4		4
3.5	Контроль раздела «Чтение» в формате ЕГЭ с последующим разбором ошибок.	2		2
4	<u>Лексика и грамматика</u>	30	4	26
4.1	Ознакомление с форматом заданий по лексике и грамматике. Диагностическое тестирование лексико-грамматических навыков в формате ЕГЭ. Разбор ответов и типичных ошибок.	2		2

4.2	Значение видо-временных форм глагола. Неправильные глаголы. Согласование времен. Выражение будущего времени. Модальные глаголы и их функции. Типы условных предложений. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.	10	2	8
4.3	Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения прилагательных. Количественные и порядковые числительные. Типы местоимений и способы их образования.	3	1	2
4.4	Определенный и неопределенный артикли. Основные правила употребления артиклей.	3	1	2
4.5	Задания В4-В10 (базовый уровень сложности). Стратегии выполнения задания.	2		2
4.6	Словообразующие суффиксы и префиксы.	2		2
4.7	Задания В11-В16 (базовый уровень сложности). Стратегии выполнения задания.	2		2
4.8	Фразовые глаголы, типичные коллокации, идиоматические выражения.	2		2
4.9	Задания А22-А28 (повышенный уровень сложности). Стратегии выполнения задания с множественным выбором.	2		2
4.9.1	Контроль раздела «Лексика и грамматика» в формате ЕГЭ с последующим разбором ошибок.	2		2
5	<u>Письмо</u>	22		22
5.1	Задание С1 (базовый уровень сложности). Правила написания личного письма в формате ЕГЭ. Стилль, речевой этикет, лексико-грамматические средства, структура). Критерии оценки задания.	8	1	7

5.2	Задание С2 (высокий уровень сложности). Правила написания сочинения с элементами рассуждения в формате ЕГЭ. (Стиль, лексико-грамматические средства, структура). Критерии оценки задания. Техники составления плана сочинения и генерирования идей. Написание введения и заключения. Построение абзаца. Аргументирование своей точки зрения и точки зрения оппонента. Развитие аргумента и контраргумента.	10	1	9
	Контроль раздела «Письмо» в формате ЕГЭ с последующим разбором письменных работ.	4		4
6	Говорение	20	1	20
6.1	Задание 1 (базовый уровень сложности) Чтение вслух отрывка из текста научно-популярного характера. Стратегии выполнения задания. Логические ударения и паузы, основные правила чтения слов вслух.	2		2
6.2	Задание 2 (базовый уровень сложности). Пять вопросов на основе ключевых слов. Типы вопросов и вопросительный порядок слов. Стратегии выполнения задания.	4		4
6.3	Задание 3 (повышенный уровень сложности). Описание фотографии на основе плана. Построение связного монологического повествования на основе картинки. Описание событий и фактов. Стратегии выполнения задания. Разбор критериев оценки задания.	4		4
6.4	Задание 4 (высокий уровень сложности). Сравнение двух фотографий на основе предложенного плана. Построения связного монологического высказывания с элементами сравнения. Высказывание и аргументирование точки зрения. Стратегии выполнения задания. Разбор критериев оценки.	6		6
6.5	Контроль раздела «Говорение» в формате ЕГЭ с последующим разбором ответов.	4		4
	Итоговый контроль: тест в формате ЕГЭ , разбор ошибок	6		6

4. Материально-технические условия реализации программы

Требуются материалы для практических занятий со слушателями (по выбору преподавателя), бумага для флипчарта или доска, проекционное оборудование, аудиовизуальные технические средства обучения (магнитофон, компьютер с возможностью проигрывать MP3 файлы).

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. *Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом*, Macmillan, 2015.
2. Манн М., Тейлор-Ноулз С. *ЕГЭ по английскому. Практическая подготовка*, Macmillan, 2017.
3. Rimmer W., Vinogradova O., Kozhevnikova L. *Exam Success. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку*. Cambridge University Press, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения в 2019 году Единого государственного экзамена по иностранным языкам. ФИПИ, 2018. – www.fipi.ru
2. Демонстрационные варианты контрольно-измерительных материалов Единого государственного экзамена 2019 года по английскому языку (письменная и устная части). – ФИПИ 2018. – www.fipi.ru
3. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания английского языка. – М., ФИПИ, 2013.
4. Аудиофайлы к Тестам для подготовки к ЕГЭ., Macmillan <https://www.macmillan.ru/teachers/state-exams/ege-audio/>

Формы и методы проведения занятий

- Семинарские занятия по темам
- Выполнение и разбор письменных работ с анализом
- Проверка домашних заданий и их разбор
- Тематические дискуссии по темам
- Проведение пробного ЕГЭ (январь, апрель)

Рекомендуемые формы самостоятельной подготовки

- чтение аутентичных материалов (художественная литература, статьи из англоязычных изданий);

- просмотр художественных и документальных фильмов, новостных программ, ток-шоу и других видов программ на английском языке;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение домашних заданий;
- ведение глоссариев и словарей.

6. Требования к результатам обучения

В результате обучения планируется подготовить слушателя программы ко всем разделам Единого государственного экзамена по английскому языку. В качестве итогового контроля в конце курса слушатели выполняют вариант Единого государственного экзамена по английскому языку в условиях, близких к экзаменационным.

7. Составитель программы

Кузнецова С.Ю., к. к., старший преподаватель кафедры медиалингвистики

Утверждено на заседании кафедры медиалингвистики факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова 15 июня 2018 г.

И. о. зав. кафедрой, профессор

П. В. Балдицын