

Утвержден приказом МГУ
от 29 декабря 2018 года № 1775
(в редакции приказа МГУ
от 11 сентября 2019 года № 1109)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

**самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом
имени М.В.Ломоносова**

**для реализуемых основных профессиональных образовательных программ
высшего образования**

по направлению подготовки

**42.03.05 МЕДИАКОММУНИКАЦИИ (уровень бакалавриата)
с присвоением квалификации «бакалавр»**

**42.04.05 МЕДИАКОММУНИКАЦИИ (уровень магистратуры)
с присвоением квалификации «магистр»**

МОСКВА 2018

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации (уровень бакалавриата), 42.04.05 Медиакоммуникации (уровень магистратуры) (далее соответственно – программа бакалавриата, программа магистратуры, направление подготовки) в МГУ имени М.В.Ломоносова.

Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 декабря 2018 года (протокол № 5).

Изменения в Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры.

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

1. Характеристика направления подготовки

1.1. При реализации схемы интегрированной подготовки по программе бакалавриата, программе магистратуры:

- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации формирует у выпускника фундаментальные знания и практические умения для выполнения профессиональных обязанностей, связанных с созданием, распространением, продвижением мультимедийного контента, обеспечивающего медиакоммуникационные связи различных субъектов общественных и экономических отношений;
- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации формирует у выпускника фундаментальные знания и практические умения для выполнения интегральных профессиональных обязанностей, связанных с продюсированием проектов и управлением процессами, обеспечивающими медиакоммуникационные связи различных субъектов общественных и экономических отношений, и (или) проведением медиаисследований; элективно дает углубленные навыки работы в различных сегментах креативной (культурной) индустрии с учетом ее современного развития в России и за рубежом.

1.2. Обучение по ОПОП ВО в МГУ имени М.В.Ломоносова может осуществляться:

по программе бакалавриата – в очной и очно-заочной формах;

по программе магистратуры – в очной и очно-заочной формах.

1.3. При реализации программы бакалавриата, программы магистратуры структурные подразделения МГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по данному направлению подготовки не допускается.

1.4. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

1.5. Образовательная деятельность по программам бакалавриата, программам магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.6. Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет не менее четырех лет;

по программе бакалавриата в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет не менее двух лет;

по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (для программы бакалавриата) и не более чем на полгода (для программы магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования по программе бакалавриата, программе магистратуры, утверждается ОПОП ВО.

1.7. Объем ОПОП ВО по данному направлению подготовки составляет:

программа бакалавриата – 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения¹.

программа магистратуры – 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану¹.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении в очно-заочной форме, по индивидуальному учебному плану (за

¹ По решению Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова факультет вправе разрабатывать и реализовывать отдельные ОПОП ВО, объемы которых превышают объемы программы бакалавриата и (или) программы магистратуры, установленные настоящим ОС МГУ, при условии наличия источников соответствующего дополнительного финансирования.

исключением ускоренного обучения) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в сетевой форме, объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 70 з.е, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. В указанный объем не входят объемы перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

Конкретный объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану (в том числе для ускоренного обучения), в сетевой форме, определяется структурным подразделением МГУ в пределах объемов, установленных настоящим пунктом ОС МГУ.

1.8. В рамках направления подготовки могут быть реализованы ОПОП ВО, имеющие разные направленности (профили).

Направленность (направленности) (профиль (профили)) программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке в рамках реализуемого направления подготовки должны быть ориентированы на одну и ту же область знания. Направленность (профиль) программы бакалавриата может соответствовать направлению подготовки в целом («общий профиль»).

Структурное подразделение МГУ разрабатывает направленность (профиль) ОПОП ВО в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля), специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО, перечень соответствующих дисциплин (модулей). Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) ОПОП ВО, составляет не менее 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) ОПОП ВО МГУ имени М.В.Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой направленности (профиля) ОПОП ВО необходимо ее отличие от других направленностей (профилей) ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с требованиями ОС МГУ, не менее чем на 50 процентов объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

1.9. Программа бакалавриата, программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки «Медиакоммуникации» в МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – выпускники МГУ):

Магистратура: осуществляется в предприятиях медиакоммуникационной индустрии, экспертно-аналитических, консалтинговых и аудиторских компаниях, учреждениях науки, образования, культуры, государственных, общественных и иных организациях и направлена на разработку, реализацию и управление мультимедийными проектами, и (или) проведение медиаисследований.

Бакалавриат: осуществляется в предприятиях медиакоммуникационной индустрии, учреждениях культуры, государственных, общественных и иных организациях и направлена на создание, распространение и продвижение мультимедийного контента, обеспечивающего медиакоммуникационные связи различных субъектов общественных и экономических отношений.

Области² профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

Магистратура: 01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования; в сферах фундаментальных и прикладных научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, сетевые издания; создания и продвижения информационных ресурсов сети Интернет и др.);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и

² Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

Бакалавриат:

радиовещательных средств массовой информации и др.).

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, сетевые издания; создания и продвижения информационных ресурсов сети Интернет и др.);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации и др.).

Выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к выполнению которых могут готовиться выпускники МГУ:

проектно-аналитический – на уровне магистратуры (на уровне бакалавриата – проектный);

организационно-управленческий – на уровне магистратуры (на уровне бакалавриата – организационный);

авторский (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

редакторский (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

маркетинговый (на уровнях бакалавриата и магистратуры);

производственно-технологический – производственно-технологический (на уровне бакалавриата – технологический);

социально-просветительский (на уровнях бакалавриата и магистратуры),

научно-исследовательский (на уровне магистратуры);

педагогический (на уровне магистратуры);

рекламно-информационный (на уровне магистратуры).

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

устанавливает обязательную ориентацию программы бакалавриата на проектный, организационный, авторский, редакторский, маркетинговый, технологический, социально-просветительский типы задач профессиональной деятельности выпускников МГУ;

устанавливает обязательную ориентацию программы магистратуры на научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности выпускников МГУ;

вправе дополнительно установить из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ, тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению

следующих задач профессиональной деятельности³:

проектно-аналитический тип задач профессиональной деятельности (на уровне бакалавриата – проектный тип задач профессиональной деятельности):

- На уровне магистратуры: – разработка концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного медиакоммуникационного проекта на основе многофакторного анализа;
- в том числе на уровне бакалавриата: – участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного медиакоммуникационного проекта;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности (на уровне бакалавриата – организационный тип задач профессиональной деятельности):

- На уровне магистратуры: – организация работы и руководство предприятием (подразделением), осуществляющим медиакоммуникационную деятельность;
- в том числе на уровне бакалавриата: – организация процесса создания мультимедийного контента;

авторский тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры: – создание медиакоммуникационного проекта любого уровня сложности для различных субъектов социальной и экономической деятельности с последующим анализом полученного результата;
- в том числе на уровне бакалавриата: – создание мультимедийного контента для различных субъектов социальной и экономической деятельности с учетом их специфики и имеющегося мирового и отечественного опыта;

редакторский тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры: – определение форматов, стилей, стандартов индивидуального и (или) коллективного медиакоммуникационного проекта;
- в том числе на уровне бакалавриата: – обработка, форматирование мультимедийного контента в соответствии с задачами и спецификой реализуемого медиакоммуникационного проекта;

³ Задачи профессиональной деятельности сформулированы по результатам анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов, перечень которых приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

маркетинговый тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:* – разработка маркетинговой стратегии медиакоммуникационного проекта;
- в том числе на уровне бакалавриата:* – продвижение мультимедийного контента путем взаимодействия с различными социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов и платформ;

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности (на уровне бакалавриата – технологический тип задач профессиональной деятельности):

- На уровне магистратуры:* – системное выстраивание производственной цепочки медиакоммуникационного проекта с применением современной технологической инфраструктуры;
- в том числе на уровне бакалавриата:* – участие в производственном процессе выпуска мультимедийного контента с применением современной технологической инфраструктуры;

социально-просветительский тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:* – разрабатывает концепцию медиакоммуникационного проекта с учетом общечеловеческих ценностей;
- в том числе на уровне бакалавриата:* – распространение общечеловеческих ценностей с помощью мультимедийного контента;

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:* – проведение научного исследования в сфере медиакоммуникаций на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики;

педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- На уровне магистратуры:* – преподавание и участие в разработке учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим данному направлению подготовки, по программам бакалавриата, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, программам дополнительного профессионального образования.

рекламно-информационный тип задач профессиональной деятельности:

На уровне магистратуры: – разработка рекламных и интегрированных маркетингово-коммуникационных кампаний с использованием интерактивных и мультимедийных средств.

При разработке и реализации ОПОП ВО структурное подразделение МГУ должно обеспечить подготовку выпускников ко всем задачам профессиональной деятельности, соответствующим выбранному типу (выбранным типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

Перечень соотнесенных с ОС МГУ профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников МГУ, приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

2.3. При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ, при необходимости, дополняет сведения о соотнесенных с программой бакалавриата, программой магистратуры профессиональных стандартах (при наличии), приведенных в таблице 1 Приложения к ОС МГУ, из Реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) в зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО. Структурное подразделение МГУ вправе самостоятельно выделить из дополнительно отобранных им профессиональных стандартов одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ) полностью или частично, соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ (в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем⁴, а также закрепленными в ОТФ требованиями к образованию и обучению).

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынках труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

⁴Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, выработать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

3.2. В результате освоения по схеме интегрированной подготовки программы бакалавриата, программы магистратуры по направлению подготовки «Медиакоммуникации» у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2.1. Универсальные компетенции (УК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО

Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УК-1.

На уровне магистратуры: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2.

На уровне бакалавриата: Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания.

УК-3.

На уровне магистратуры: Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.

в том числе

на уровне бакалавриата: Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

УК-4.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

в том числе

на уровне бакалавриата: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

УК-5.

На уровне магистратуры: Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.

в том числе

на уровне бакалавриата: Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.

Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

УК-6.

На уровне магистратуры: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-7.

На уровне бакалавриата: Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на

государственном языке Российской Федерации.

УК-8.

На уровне бакалавриата: Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках).

УК-9.

На уровне бакалавриата: Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

УК-10.

На уровне бакалавриата: Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

УК-11.

На уровне магистратуры: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

в том числе

на уровне бакалавриата: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ

УК-12.

На уровне магистратуры: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личного и профессионального развития.

в том числе

на уровне бакалавриата: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Группа компетенций ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УК-13.

На уровне бакалавриата: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-14.

На уровне бакалавриата: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Группа компетенций ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

УК-15.

На уровне бакалавриата: Способен использовать основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности.

УК-16.

На уровне бакалавриата: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО

ОПК-1.

На уровне магистратуры: Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; отслеживать и учитывать изменение норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ОПК-2.

На уровне магистратуры: Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ОПК-3.

На уровне магистратуры: Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания

медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

ОПК-4.

На уровне магистратуры: Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в своей профессиональной деятельности.

ОПК-5.

На уровне магистратуры: Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования.

ОПК-6.

На уровне магистратуры: Способен анализировать динамику изменений правового регулирования отечественной медиакоммуникационной системы для принятия профессиональных решений.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен использовать знания в области правового регулирования отечественной медиакоммуникационной системы при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПК-7.

На уровне магистратуры: Способен анализировать тенденции изменений профессиональных этических норм для принятия решений в своей деятельности.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен учитывать профессиональные этические нормы при осуществлении своей деятельности.

ОПК-8.

На уровне магистратуры: Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен использовать в профессиональной деятельности

бакалавриата: современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

ОПК-9.

На уровне магистратуры: Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

3.2.3. **Профессиональные компетенции (ПК)⁵** выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО, в зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Проектно-аналитический тип задач профессиональной деятельности (для уровня бакалавриата – проектный тип задач профессиональной деятельности):

ПК-1.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать концепции и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного медиакоммуникационного проекта на основе многофакторного анализа;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен принимать участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного медиакоммуникационного проекта;

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности (для уровня бакалавриата – организационный тип задач профессиональной деятельности):

ПК-2.

На уровне магистратуры: Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиакоммуникационную деятельность;

в том числе на уровне бакалавриата: Способен организовать процесс создания мультимедийного контента;

Авторский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-3.

На уровне магистратуры: Способен создавать медиакоммуникационный проект любого

⁵ Профессиональные компетенции установлены для каждого типа задач профессиональной деятельности с учетом положений профессиональных стандартов в соответствии с таблицей 2 Приложения к ОС МГУ.

уровня сложности для различных субъектов социальной и экономической деятельности с последующим анализом полученного результата;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен создавать мультимедийный контент для различных субъектов социальной и экономической деятельности с учетом их специфики и имеющегося мирового и отечественного опыта;

Редакторский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-4.

На уровне магистратуры:

Способен определять форматы, стили, стандарты индивидуального и (или) коллективного медиакоммуникационного проекта;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен обрабатывать и форматировать мультимедийный контент в соответствии с задачами и спецификой реализуемого медиакоммуникационного проекта;

Маркетинговый тип задач профессиональной деятельности:

ПК-5.

На уровне магистратуры:

Способен разрабатывать маркетинговые стратегии медиакоммуникационного проекта;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен продвигать мультимедийный контент путем взаимодействия с различными социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов и платформ;

Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности (для уровня бакалавриата – технологический тип задач профессиональной деятельности):

ПК-6.

На уровне магистратуры:

Способен системно выстраивать производственную цепочку медиакоммуникационного проекта с применением современной технологической инфраструктуры;

в том числе на уровне бакалавриата:

Способен участвовать в производственном процессе выпуска мультимедийного контента с применением современной технологической инфраструктуры;

Социально-просветительский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-7.

На уровне магистратуры:

Способен разрабатывать концепцию медиакоммуникационного

проекта с учетом общечеловеческих ценностей;
в том числе на уровне бакалавриата: Способен распространять общечеловеческие ценности с помощью мультимедийного контента.

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-8.

На уровне магистратуры: Способен проводить научные исследования в сфере медиакоммуникаций на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-9.

На уровне магистратуры: Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки, по программам бакалавриата, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, программам дополнительного профессионального образования.

Рекламно-информационный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-10.

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать рекламные и интегрированные маркетингово-коммуникационные кампании с использованием интерактивных и мультимедийных средств.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

включает в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата все профессиональные компетенции, относящиеся к уровню бакалавриата;

включает в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры профессиональную (-ные) компетенцию (-ции), соответствующую (-щие) типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ может дополнительно включить в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры отдельную (-ные) профессиональную (-ные) компетенцию (-ции) из профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на которые программа магистратуры не ориентирована.

3.2.4. Выпускник МГУ, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки, должен обладать **специализированными профессиональными компетенциями (СПК)** (одной или несколькими), устанавливаемыми структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО. Для программы бакалавриата с направленностью (профилем), соответствующей направлению подготовки в целом («общий профиль»), специализированные профессиональные компетенции не устанавливаются. Специализированные профессиональные компетенции формируются с учетом профессиональных стандартов (при наличии), а также, при необходимости, с учетом анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники МГУ, иных источников. Порядок учета профессиональных стандартов при установлении СПК определен в пункте 2.3 ОС МГУ.

3.3. При разработке ОПОП ВО универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, установленные в соответствии с пунктом 3.2.3 ОС МГУ, специализированные профессиональные компетенции, установленные в соответствии с пунктом 3.2.4 ОС МГУ, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры.

Структурное подразделение МГУ самостоятельно устанавливает в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторы достижения компетенций.

3.4. Структурное подразделение МГУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам должна обеспечивать формирование у выпускника МГУ компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с требованиями настоящего раздела ОС МГУ.

3.5. Структурное подразделение МГУ на основе соответствующего локального акта МГУ самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств (далее – ФОС) для оценивания результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения образовательной программы в целом (компетенций выпускников МГУ).

3.5.1. ФОС – это система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствующих индикаторам достижения компетенций, установленных в ОПОП ВО.

3.5.2. Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких направленностей (профилей) образовательных программ в рамках одного направления подготовки при совпадении

периодов обучения и общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах) соответствующих элементов ОПОП ВО.

3.5.3. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС должны включать в себя оценочные средства, учитывающие особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.5.4. ФОС ОПОП ВО состоит из:

а) перечня требуемых компетенций выпускников образовательной программы с указанием индикаторов достижения каждой компетенции и соответствующих этим индикаторам результатов обучения по отдельным элементам ОПОП ВО (дисциплинам (модулям), практикам);

б) оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

в) оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (в части государственного (ФОС для государственной итоговой аттестации)).

3.5.5. ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам размещаются в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик. ФОС должны включать типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

3.5.6. ФОС для государственной итоговой аттестации размещаются в Программе государственной итоговой аттестации и включают в себя типовые контрольные задания для государственного экзамена (государственных экзаменов) и другие материалы, необходимые для оценивания результатов освоения выпускниками образовательной программы в целом.

3.5.7. Структурное подразделение МГУ, разрабатывающее ФОС ОПОП ВО, самостоятельно определяет критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в оценочные материалы по дисциплине (модулю) или практике, государственной итоговой аттестации, а также соответствующие шкалы оценивания.

3.5.8. Подтверждением успешного прохождения обучающимся промежуточного этапа формирования каждой компетенции является получение им положительной оценки при промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике из перечня элементов ОПОП, формирующих каждую компетенцию.

Успешное прохождение промежуточной аттестации по совокупности дисциплин (модулей) и (или) практик, соответствующей всей совокупности индикаторов достижения той или иной компетенции, установленной ОПОП ВО, подтверждает окончательное формирование у обучающегося данной компетенции.

Формирование у обучающегося всех требуемых компетенций происходит в результате полного успешного освоения образовательной программы.

3.5.9. ФОС для государственной итоговой аттестации должны обеспечивать возможность интегральной оценки уровня полученных выпускником компетенций, установленных ОС МГУ и ОПОП ВО.

4. Требования к структуре ОПОП ВО

Необходимым условием для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Медиакоммуникации» является определение востребованности образовательной программы обучающимися и рынком труда. Определение востребованности образовательной программы требует тщательного и объективного рассмотрения таких факторов, как динамика рынка труда, прогнозы развития предметной области, развитие технологий и т.д. Программа бакалавриата, программа магистратуры разрабатываются структурным подразделением МГУ на основе традиций, достижений, логики развития соответствующих научных направлений с учетом перспектив их дальнейшего развития в пространстве смежных дисциплин.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде: общей характеристики программы бакалавриата, программы магистратуры, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. По решению структурного подразделения МГУ в состав ОПОП ВО включаются иные компоненты.

4.1. В рамках ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата, программы магистратуры относятся дисциплины (модули), а также практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций; профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО в соответствии с пунктом 2.2. ОС МГУ; государственная итоговая аттестация.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата, программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2. Структура ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практику, в том числе научно-исследовательскую работу;
- государственную итоговую аттестацию.

4.3. Дисциплины (модули) (базовая часть) являются инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формируют фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО. Объем и перечень данных дисциплин (модулей) устанавливаются ОС МГУ.

4.4. Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО. Дисциплины (модули) (вариативная часть) также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули).

4.5. Практика, в том числе научно-исследовательская работа (далее – практики) могут проводиться в структурных подразделениях МГУ имени М.В.Ломоносова. Виды, типы и способы проведения практик устанавливаются при разработке программы бакалавриата, программы магистратуры в соответствии с ОС МГУ.

4.6. В Государственную итоговую аттестацию входят:

в рамках программы бакалавриата – государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты);

в рамках программы магистратуры – государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Структура ОПОП ВО по направлению подготовки «Медиакоммуникации»

Таблица

Элементы ОПОП ВО	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
<u>Дисциплины (модули), разделы, блоки (при необходимости)</u>	<u>не менее 260</u>
Базовая часть	не менее 160
Общенаучный раздел	не менее 46
Информатика <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	4
Современное естествознание <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	8

Философия	6
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	4
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i>	2
История <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	не менее 4
Экономика <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	4
Правоведение <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	4
Политология <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	2
Социология <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	2
Психология <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	2
Цифровые коммуникационные технологии <i>(в рамках освоения программы магистратуры)</i>	не менее 2
Медиакоммуникации в современном обществе <i>(в рамках освоения программы магистратуры)</i>	не менее 2
Межкультурная коммуникация <i>(в рамках освоения программы магистратуры)</i>	не менее 2
Безопасность жизнедеятельности <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	2
Физическая культура <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	2
Общепрофессиональный раздел	не менее 114
Блок «Медиа и коммуникации»	не менее 46
Основы высшей математики <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	4
Статистика и анализ данных <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	4
Логика <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	2
Основы медиакоммуникаций <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	2
Медиасистема России <i>(в рамках освоения программы бакалавриата)</i>	2

Зарубежные медиасистемы (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Медиаэкономика (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Редактирование медиатекстов (в рамках освоения программы бакалавриата)	4
Социология медиакommunikаций (в рамках освоения программы бакалавриата)	4
Медиаменеджмент (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Медиамаркетинг (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Правовое и этическое регулирование медиа (в рамках освоения программы бакалавриата)	4
Мультимедийное продюсирование (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
Медиаисследования (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
Менеджмент медиакомпаний (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
Деонтология медиакommunikаций (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
Актуальные концепции массмедиа (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 4
Блок «Язык и культура»	не менее 54
Русский язык и культура речи (в рамках освоения программы бакалавриата)	10
Иностранный язык	не менее 20
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	не менее 16
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	не менее 4
Мировая литература (в рамках освоения программы бакалавриата)	4
Сценические искусства (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Экранные искусства (в рамках освоения программы бакалавриата)	2

Изобразительное искусство и фотография (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Архитектура и урбанистика (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Музыкальное искусство (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Дизайн и мода (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Семиотика (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Современный культурный процесс (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 2
Лингвистические особенности медиакоммуникации (в рамках освоения программы магистратуры)	не менее 4
Блок «Цифровые технологии»	не менее 14
Фотосъемка и обработка изображений (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Съемка и монтаж видео (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Запись и монтаж звука (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Основы программирования (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Веб-мастеринг (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Медиаинфографика (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Компьютерная верстка (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Вариативная часть	не менее 100
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	<i>не менее 70</i>
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	<i>не менее 30</i>

<u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа</u>	<u>не менее 60</u>
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i> Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.8 ОС МГУ.	<i>не менее 21</i>
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i> Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.8 ОС МГУ.	<i>не менее 39</i>
<u>Государственная итоговая аттестация</u>	<u>18</u>
<i>по программе бакалавриата:</i>	9
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
<i>по программе магистратуры:</i>	9
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
Суммарный объем программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке	360²
<i>в рамках освоения программы бакалавриата</i>	240²
<i>в рамках освоения программы магистратуры</i>	120²

4.7. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: дисциплин (модулей) (базовая часть) программы бакалавриата в объеме 2 зачетных единиц;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в рамках программы бакалавриата в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.8. Практики включают учебную и производственную практики.

Настоящим ОС МГУ устанавливаются следующие типы практик и способы их проведения.

Тип учебной практики в рамках освоения программы бакалавриата:
профессионально-ознакомительная практика.

Способы проведения учебной практики в рамках освоения программы бакалавриата:
стационарная; выездная.

Типы производственной практики в рамках освоения программы бакалавриата:
профессионально-творческая практика;
преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

стационарная; выездная.

Типы производственной практики в рамках освоения программы магистратуры:

профессионально-творческая практика;

научно-исследовательская практика;

научно-исследовательская работа;

педагогическая практика;

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики в рамках освоения программы магистратуры:

стационарная; выездная.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

устанавливает тип учебной практики программы бакалавриата из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

выбирает тип (типы) производственной практики программы бакалавриата, программы магистратуры из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ. Преддипломная практика является обязательным типом производственной практики, устанавливаемым в программе бакалавриата, программе магистратуры. Научно-исследовательская работа является обязательным типом производственной практики, устанавливаемым в программе магистратуры;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объем и способ (способы) проведения практик каждого типа.

4.9. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Объем элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) должен составлять не менее 30 процентов общего объема дисциплин (модулей) (вариативная часть) как в бакалавриате, так и в магистратуре.

4.10. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

4.11. ОПОП ВО по направлению подготовки должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц, в том числе не менее 2 зачетных единиц в рамках программы магистратуры.

4.12. Объем дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин).

4.13. Структурное подразделение МГУ вправе разрабатывать и реализовывать отдельные образовательные программы для иностранных граждан, для которых компетенции УК-6, УК-8, ОПК-1 формируются в результате освоения дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Русский язык».

Иностранные граждане, обучающиеся по отдельным образовательным программам, вместо дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Иностранный язык» осваивают дисциплину (модуль) «Русский язык».

4.14. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры структурное подразделение МГУ устанавливает объемы контактной и самостоятельной работы (в академических часах) с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, если иное не установлено соответствующим ФГОС ВО.

4.15. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе бакалавриата, программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

5.1. Все общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки «Медиакоммуникации», должны быть выполнены при реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в МГУ имени М.В.Ломоносова.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

5.2.1. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата, программы магистратуры на иных условиях.

5.2.2. Квалификация педагогических работников МГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным показателям) и не менее 80 процентов численности

педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным показателям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2.4. Не менее 80 процентов численности педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2.5. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.2.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником МГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

5.3.1. При реализации ОПОП ВО помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Структурное подразделение МГУ, реализующее ОПОП ВО, имеет право использовать в качестве основной литературы общепризнанные классические учебники, учебные пособия и монографии вне зависимости от их года издания.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата, программы магистратуры по схеме интегрированной подготовки должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.⁶

⁶ пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, №24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.5.2. В целях совершенствования ОПОП ВО структурное подразделение МГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, программе магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение
к ОС МГУ по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации (уровень высшего образования – бакалавриат),
42.04.05 Медиакоммуникации (уровень высшего образования – магистратура)

Таблица 1.

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших
ОПОП ВО по направлению подготовки «Медиакоммуникации»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
3.	06.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33049), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4.	06.009	Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973)
5.	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

		Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
6.	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34882), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
7.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)
8.	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669)
9.	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949)
10.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)
11.	11.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 августа 2014 г., регистрационный № 34035)
12.	11.009	Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34198)
13.	11.010	Профессиональный стандарт «Фотограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный № 36020)
14.	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442)

Таблица 2.

Перечень профессиональных компетенций выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки «Медиакоммуникации», установленных ОС МГУ, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности и профессиональными стандартами (при наличии)

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта
Проектно-аналитический (для уровня бакалавриата – проектный)	ПК-1. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разрабатывать концепции и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного медиакоммуникационного проекта на основе многофакторного анализа. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен принимать участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного медиакоммуникационного проекта.	06.008 06.009 06.013 11.005 11.006 11.008 11.013
Организационно-управленческий (для уровня бакалавриата – организационный)	ПК-2. <i>На уровне магистратуры:</i> способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиакоммуникационную деятельность. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен организовать процесс создания мультимедийного контента.	06.008 06.009 06.013 11.005 11.006 11.008 11.009 11.010 11.013
Авторский	ПК-3. <i>На уровне магистратуры:</i> способен создавать медиакоммуникационный проект любого уровня сложности для различных субъектов социальной и экономической деятельности с последующим анализом полученного результата. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен создавать мультимедийный контент для различных субъектов социальной и экономической деятельности с учетом их специфики и имеющегося мирового и отечественного опыта.	11.003 11.004 11.005 11.006 11.010 11.013
Редакторский	ПК-4. <i>На уровне магистратуры:</i> способен определять форматы, стили, стандарты индивидуального и (или) коллективного медиакоммуникационного проекта. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен обрабатывать и форматировать мультимедийный контент в соответствии с задачами и спецификой реализуемого медиакоммуникационного проекта.	06.008 06.013 11.004 11.005 11.006 11.009 11.010
Маркетинговый	ПК-5. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разрабатывать маркетинговые стратегии медиакоммуникационного проекта. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i>	06.009 06.013 11.005 11.006 11.009

	способен продвигать мультимедийный контент путем взаимодействия с различными социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов и платформ.	11.013
Производственно-технологический (для уровня бакалавриата – технологический)	ПК-6. <i>На уровне магистратуры:</i> способен системно выстраивать производственную цепочку медиакоммуникационного проекта с применением современной технологической инфраструктуры. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен участвовать в производственном процессе выпуска мультимедийного контента с применением современной технологической инфраструктуры.	06.008 06.009 06.013 06.022 11.005 11.008 11.009 11.010 11.013
Социально-просветительский	ПК-7. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разрабатывать концепцию медиакоммуникационного проекта с учетом общечеловеческих ценностей. <i>В том числе на уровне бакалавриата:</i> способен распространять общечеловеческие ценности с помощью мультимедийного контента.	11.005 11.006 11.009
Педагогический	ПК-9. <i>На уровне магистратуры:</i> способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки, по программам бакалавриата, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, программам дополнительного профессионального образования.	01.003 01.004
Рекламно-информационный	ПК-10. <i>На уровне магистратуры:</i> способен разрабатывать рекламные и интегрированные маркетингово-коммуникационных кампании с использованием интерактивных и мультимедийных средств.	06.008 11.005 11.008