

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Утверждено Ученым Советом  
факультета журналистики МГУ

Протокол № 12 от 07 июля 2017 г.

**Образовательная программа высшего образования – программа  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки высшего образования  
**42.06.01 Средства массовой информации  
и информационно-библиотечное дело**

Направленность (профиль) программы  
**Журналистика**

Уровень высшего образования  
**Аспирантура**

Москва

2017 год

Основная образовательная программа разработана и утверждена (выписка из протокола заседания Ученого Совета факультета журналистики МГУ №12 от 07 июля 2017 г.) в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» (утвержден приказом МГУ от 23 июня 2014 года №552, в редакции приказа МГУ от 31 августа 2015 года № 831), с изменениями и дополнениями (выписка из протокола заседания Ученого Совета факультета журналистики МГУ №8 от 06 июля 2018 г.; выписка из протокола заседания Ученого Совета факультета журналистики МГУ №9 от 03 июля 2019 г.).

Год (годы поступления) – 2017, 2018, 2019.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие сведения об образовательной программе аспирантуры**

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника ООП ВО формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».**

- 3.1 Универсальные компетенции
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции
- 3.3 Профессиональные компетенции

### **4. Структура ООП ВО и формируемые компетенции**

### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» (профиль подготовки - Журналистика, квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь).**

- 5.1 Годовой календарный учебный график
- 5.2 Учебный план подготовки аспиранта
- 5.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- 5.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 5.5 Программы исследовательской и педагогической практики

### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» на факультете журналистики МГУ.**

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Основные характеристики преподавательского состава
- 6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 6.4 Материально-техническое обеспечение
- 6.5 Научно-исследовательская работа преподавательского состава
- 6.6 Финансовое обеспечение
- 6.7 Характеристика среды факультета

6.8 Международная деятельность факультета

6.9 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**7. Методическое обеспечение и система оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» (профиль подготовки - Журналистика, квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь).**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО.

Приложение 1

## Определения и сокращения

*ФГОС* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

*Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ)* – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых в МГУ образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

*ООП ВО* – основная образовательная программа высшего образования;

*Зачетная единица (з.е.)* – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ООП ВО (отдельных элементов ООП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ООП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ООП ВО);

*ФОС* – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета, программы аспирантуры;

*УК* – универсальные компетенции выпускников ООП ВО;

*ОПК* – общепрофессиональные компетенции выпускников ООП ВО;

*ПК* – профессиональные компетенции выпускников ООП ВО;

*Сетевая форма* – сетевая форма реализации ООП ВО.

## Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России от «30» июля 2014 г. № 901.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» утвержденный приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 года № 552 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 31 августа 2015 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. №227.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.  
Локальные акты МГУ имени М.В. Ломоносова.  
Локальные акты факультета журналистики МГУ.

## **1. Общие сведения об образовательной программе аспирантуры**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП), реализуемая на факультете журналистики МГУ по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», направленность (профиль) – Журналистика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» (уровень высшего образования – аспирантура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 901 и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» (утвержденного приказом ректора МГУ от 23 июня 2014 года №552 с изменениями от 31 августа 2015 года).

Общие сведения об образовательной программе включают в себя: квалификацию, присваиваемую выпускнику ООП, объем образовательной программы, формы обучения, срок получения образования, язык образования, тип ООП.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ООП – Исследователь. Преподаватель-Исследователь.

1.3. Объем образовательной программы: 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная; заочная.

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 3 года; при заочной форме обучения – 4 года.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ООП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»**

Обучение по программе аспирантуры в МГУ осуществляется в *очной и заочной* формах.

Образование по программе аспирантуры в МГУ может быть получено в форме самообразования.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе в случае ускоренного обучения.

Программа аспирантуры реализуется структурным подразделением МГУ по направлениям (профилям) в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года, объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Ученым советом структурного подразделения МГУ;

срок обучения по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья подразделение МГУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. в год.

При реализации программ аспирантуры подразделение МГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается в случае включения в программу аспирантуры дисциплин (модулей) и (или) практик, содержащих научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, сведений составляющих государственную тайну и (или) предполагающих обязательное использование специализированного учебного оборудования, участия обучающихся в процессах, связанных с жизнью и здоровьем людей и (или) связанных напрямую с формированием профессиональных компетенций практико-ориентированного характера.

Реализация программы аспирантуры возможна в сетевой форме, условия реализации программ аспирантуры в сетевой форме устанавливаются локальным актом МГУ на основе положений статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа аспирантуры реализуется структурным подразделением МГУ в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по программе аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в рамках направления «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»;

преподавательская деятельность в рамках направления «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

### **3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.



3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
<b>УК-1</b>	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-2</b>	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
<b>УК-3</b>	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК-4</b>	Способностью использовать знания в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
<b>УК-5</b>	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке
<b>УК-6</b>	Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных профессиональных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия
<b>УК-7</b>	Способность планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
<b>ОПК-1</b>	Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения б планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования
<b>ОПК-2</b>	Способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта
<b>ОПК-3</b>	Владением необходимой системой знаний об актуальных практиках и научных исследованиях, соответствующих профилю подготовки
<b>ОПК-4</b>	Способностью к эффективному применению современной методологии и методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю подготовки

3.3. **Профессиональные компетенции** выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» в соответствии с направленностью/профилем образовательной программы «Журналистика»

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
<b>ПК-1</b>	Способностью выбирать и обосновывать тему, проблему исследования, актуальную для науки и практики в сфере СМИ и журналистики, четко формулировать его цель

<b>ПК-2</b>	Способностью разрабатывать концепцию и методологию медиаисследования на базе знания современных теорий массовых коммуникаций, средств массовой информации, журналистики, имеющихся научных подходов, в том числе междисциплинарных
<b>ПК-3</b>	Способностью программировать исследование в сфере СМИ и журналистики, обосновывать выбор методики, квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах
<b>ПК-4</b>	Способностью на основе полученных знаний о теоретико-методологических основах психологии и педагогики высшей школы, методах организации учебного процесса выполнять различные виды педагогической работы, связанной с преподаванием дисциплин, предусмотренных ООП по журналистике
<b>ПК-5</b>	Способностью квалифицированно разрабатывать учебно-методические документы по преподаваемым дисциплинам журналистского профиля

#### 4. Структура ООП и формируемые компетенции

Структура программы аспирантуры включает базовую часть, обязательную для освоения обучающимися независимо от направленности (профиля) программы, и вариативную часть, содержание которой формируется участниками образовательных отношений (структурным подразделением МГУ, научными руководителями совместно с обучающимися, работодателями - заказчиками кадров и т.д.).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практика»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы, завершающийся присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**В Государственную итоговую аттестацию** по результатам освоения ООП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита научно-квалификационной работы (диссертации) (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

**Структура Основной образовательной программы по направлению подготовки  
«Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»  
(профиль подготовки - Журналистика, квалификация – Исследователь.  
Преподаватель-исследователь)**

Элементы ООП	Объем элементов ООП в зачетных единицах	Коды компетенций
<b><i>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</i></b>		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b><i>Базовая часть</i></b>	<b>9</b>	
История и философия науки	3	УК-4
Иностранный язык	6	УК-5
<b><i>Вариативная часть</i></b>	<b>21</b>	
Модуль «Современные теории и методы исследования СМИ и журналистики»	<b>9</b>	
Подходы и методы в исследовании средств массовой информации	3	ОПК-3 ПК-2
Современные теории средств массовой информации	3	ПК-1 ПК-2
Программирование эмпирического исследования	2	УК-2 ПК-3
Журналистика	1	УК-1 ОПК-3 ПК-1; ПК-2
<b><i>Модуль «Педагогика и психология»</i></b>	<b>6</b>	
Психология высшей школы	3	ОПК-1 ПК-4
Педагогика высшей школы	3	УК-7 ОПК-1; ОПК-2 ПК-4; ПК-5
Дисциплины по выбору	6	ОПК-3; ОПК-4
<b>Блок 2. Практики</b>		
<b><i>Вариативная часть</i></b>	<b>24</b>	
Педагогическая практика	12	УК-6; УК-7 ОПК-1; ОПК-2 ПК-4; ПК-5

Исследовательская практика	12	УК-3; ОПК-4
<b>Блок 3. Научные исследования</b>		
<i>Вариативная часть</i>	<b>117</b>	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	117	УК-1; УК-2; УК-3 ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>		
<i>Базовая часть</i>	<b>9</b>	
Государственный экзамен	3	УК-6; УК-7 ОПК-1; ОПК-2 ПК-4; ПК-5
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>	

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» (профиль подготовки - Журналистика, квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь)**

Основная образовательная программа высшего образования разработана на основе образовательного стандарта Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»:

- [календарный учебный график, учебный план \(очная форма обучения\);](#)
- [календарный учебный график, учебный план \(очно-заочная форма обучения\);](#)
- [матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам \(Приложение 1\);](#)
- [рабочие программы дисциплин;](#)
- [программы практик;](#)
- [программа государственной итоговой аттестации;](#)
- фонды оценочных средств для контроля освоения ОПОП.

**5.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования. Календарный учебный график обеспечивает организацию учебного процесса при освоении образовательной программы по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» и формируется на учебный год на основе требований ОС МГУ к срокам освоения ООП и учебному плану. Срок освоения

образовательной программы при очной форме обучения составляет 156 недель, при заочной форме обучения – 208 недель.

Сроки освоения ООП, нед. (очная форма обучения)

Курс	Теоретическое обучение	Экз. сессии	Практики (проводятся параллельно теоретическому обучению)	Научные исследования (проводятся параллельно теоретическому обучению)	ГИА	Каникулы
1	36	4	0	41	0	7
2	32	4	13	41	0	7
3	0	4	5	28	6	14

Сроки освоения ООП, нед. (заочная форма обучения)

Курс	Теоретическое обучение	Экз. сессии	Практики (проводятся параллельно теоретическому обучению)	Научные исследования (проводятся параллельно теоретическому обучению)	ГИА	Каникулы
1	36	4	0	41	0	7
2	32	4	13	41	0	7
3	0	4	5	36	0	12
4	0	4	0	28	6	14

### 5.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ высшего образования, сформулированных в ОС МГУ ВО по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

В соответствии ОС МГУ по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» трудоёмкость основной образовательной программы высшего образования за учебный год при очной форме обучения равна 60 зачётным единицам, а по итогам 3-х лет обучения – 180 зачётным единицам. При заочной форме обучения 1-й год обучения равен 39 зачетным единицам, 2-й год обучения равен 45 зачетным единицам, 3-й год обучения 51 зачетным единицам, 4-й год обучения 45 зачетным единицам, а по итогам 4-х лет – 180 зачетным единицам. Учебный план по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» содержит: Блок 1. Дисциплины (модули), который состоит из: *базовой части* – 9 зачетных единиц, *вариативной части* – 21 зачетных единиц; Блок 2. Практики – 24 зачетных единиц; Блок 3. Научные исследования – 117 зачетных единиц; Блок 4. Государственная итоговая аттестация – 9 зачетных единиц.

### 5.3. Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана

Матрица компетенций – документ в виде таблицы, содержащий набор универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые формируются дисциплинами (модулями) учебного плана.

### 5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

По каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины включает в себя следующие структурные элементы:

- наименование дисциплины;
- аннотация;
- цели и задачи освоения дисциплин (модулей);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- рекомендуемые образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

### **5.5. Программы исследовательской и педагогической практик**

Организация практики обучающихся проводится на основании Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.1.2013 г. №1259; Приказа Минобрнауки России от 27.11. 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Положения о порядке проведения практики обучающихся Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), утвержденного приказом ректора от 25.04.2016 г. № 3.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик: исследовательская практика, педагогическая практика.

Сроки проведения практик соответствуют требованиям ОС МГУ и учебному плану и, соответственно, составляют: исследовательская практика – 18 недель, педагогическая практика – 18 недель.

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1) Цели исследовательской практики**

Целями раздела «Исследовательская практика» являются: формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний практических навыков, необходимых для проведения научных исследований, а также научно-исследовательской работы в целом.

### **2) Задачи исследовательской практики**

Основные задачи: обеспечение практической подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности в процессе его участия в научных проектах, ведущихся на кафедре, факультете или в других профильных организациях, и, соответственно, выполнение различного рода практикантских заданий.

### **3) Место исследовательской практики в структуре ООП аспирантуры**

Раздел «Исследовательская практика» относится к вариативной части Образовательной программы аспирантуры по данному направлению. Этот раздел базируется на знаниях и умениях, которые формируются дисциплинами ООП по направлению (профилю) «Журналистика». Исследовательская практика базируется на дисциплинах ООП аспирантуры – «Подходы и методы в исследованиях СМИ», «Программирование эмпирического исследования», «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций», а также коррелируется с разделом «Научные исследования».

Эффективное выполнение программы исследовательской практики необходимо для присвоения аспиранту соответствующей квалификации.

Практика проходит в течение двух семестров.

#### **4) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения исследовательской практики**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* и *общепрофессиональных* компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом аспирантуры МГУ по данному направлению:

-- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-- способность к эффективному применению современной методологии и методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю подготовки (ОПК-4).

В результате прохождения исследовательской практики аспирант должен:

**Знать:** различные методы и методики исследований медиа в области журналистики и смежных сфер, быть знакомым с практикой проведения таких исследований.

**Уметь:** эффективно использовать различные исследовательские методики в процессе научных исследований.

**Быть способным:** принимать эффективное участие в научно-исследовательских проектах, взаимодействовать с членами научного коллектива.

**Владеть:** навыками проведения научного исследования, связанного с профилем подготовки аспиранта, а также с другими междисциплинарными областями.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

#### **1) Цели педагогической практики**

Целью педагогической практики по данному направлению является подготовка обучающихся в аспирантуре к самостоятельной педагогической деятельности в высшем учебном заведении соответствующего профиля.

#### **2) Задачи педагогической практики**

Основные задачи: закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин «Психология высшей школы» и «Педагогика высшей школы»; формирование у аспирантов мотивации к педагогической деятельности; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности; получение дополнительной информации о современных средствах и технологиях обучения и воспитания в высшей школе, методах, используемых преподавателями факультета журналистики в их педагогической работе.

#### **3) Место педагогической практики в структуре ООП аспирантуры**

Педагогическая практика относится к вариативной части Образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по данному направлению. В ходе педагогической практики создаются возможности для освоения аспирантами общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки научно-педагогических кадров. Практика является логическим завершением изучения аспирантами психолого-педагогических проблем высшей школы, базируется на изучении дисциплин аспирантуры «Психология высшей школы» и «Педагогика высшей школы». Успешное прохождение педагогической практики является необходимым условием аттестации аспирантов и присвоения выпускникам аспирантуры преподавательской квалификации.

#### **4) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики**

Выпускник, освоивший программу педагогической практики, должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ОС аспирантуры МГУ по данному направлению:

- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных профессиональных ситуациях и готовность нести последствия за их последствия (УК-6);
- способность осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды (УК-7);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения, цели обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования (ОПК-1);
- способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта (ОПК-2);
- способность на основе полученных знаний о теоретико-методологических основах психологии и педагогики высшей школы, методах организации учебного процесса выполнять различные виды педагогической работы, связанной с преподаванием дисциплин, предусмотренных ООП по журналистике (ПК-4);
- способность квалифицированно разрабатывать учебно-методические документы по преподаваемым дисциплинам журналистского профиля (ПК-5).

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

**Знать:** основы педагогики и методы педагогической деятельности в высшей школе; разбираться в психологических аспектах педагогической деятельности; иметь представление об эффективном опыте преподавания журналистских дисциплин и инновационных методиках в этой сфере; обладать системой знаний, касающейся предмета(ов) преподавания дисциплин по профилю аспирантской подготовки.

**Уметь:** применять полученные теоретические знания на практике: формулировать цели и задачи педагогической деятельности; обоснованно выбирать и использовать эффективные педагогические методики; разрабатывать необходимые методические документы (программы дисциплин, планы лекций, семинаров, практикумов, другие методические материалы); проводить мониторинг эффективности учебной деятельности студентов; быть способным освоить базовые виды педагогической работы в соответствии с программой практики, учитывать особенности преподавания журналистских дисциплин.

**Владеть:** первоначальными навыками преподавания журналистских дисциплин соответственно профилю аспирантской подготовки, навыками педагогической коммуникации, а также методами анализа эффективности своей преподавательской работы.

### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело на факультете журналистики МГУ**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ОС МГУ по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.



## **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается *научно-педагогическими работниками* структурного подразделения МГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и Образовательным стандартом МГУ:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/ или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических 90 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень **доктора наук** (допускается ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) программы аспирантуры, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. При выполнении обучающимся научно-исследовательской работы на стыке смежных направленностей может быть назначен соруководитель. По решению Ученого Совета подразделения может быть назначен руководителем кандидат наук.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

## **6.2. Основные характеристики преподавательского состава**

Основное направление развития кадровой политики факультета предполагает создание условий для разносторонней творческой, преподавательской и научной деятельности сотрудников факультета, а также формирование молодого поколения преподавателей и исследователей журналистики и медиа при сохранении преемственности педагогического и научного потенциала сотрудников факультета.

Ключевые задачи в сфере кадровой политики:

- повышение качества и уровня подготовки собственных кадров;
- стимулирование защиты сотрудниками факультета кандидатских и докторских диссертаций, публикации результатов их научных исследований в реферируемых научных изданиях;
- поддержка талантливой молодежи из числа сотрудников факультета, студентов и аспирантов;
- создание условий для соблюдения этических стандартов сотрудника Московского университета, повышение уровня корпоративной сплоченности и единства сотрудников факультета (*Этический кодекс МГУ имени М. В. Ломоносова*);
- повышение уровня трудовой дисциплины сотрудников факультета;
- воспитание чувства ответственности за общее дело и свой личный вклад в него, за реализацию Программы развития Московского университета и миссии факультета, за сохранение и развитие классического университетского образования.

На факультете журналистики разработаны процедуры конкурсного отбора преподавательского состава, привлекаемого к учебному процессу: *«Положение о порядке проведения избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических и научных работников Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова»* (утверждено приказом № 1137 от 14 октября 2016 года).

Факультет журналистики уделяет особое внимание повышению квалификации преподавателей факультета, профессиональной переподготовке, модернизации журналистского образования, разработке новых методик преподавания дисциплин, мониторингу самостоятельного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава факультета. Ежегодно на факультете проводятся семинары-тренинги для повышения квалификации преподавателей профессиональных дисциплин. В качестве приглашенных тренеров выступают руководители ведущих СМИ страны.

Кроме того, сотрудники факультета журналистики регулярно проходят повышение квалификации на программах, предложенных факультетом педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова.

### **6.3. Научно-исследовательская работа преподавательского состава**

Факультет журналистики сохраняет позиции ведущего центра исследований журналистики, СМИ и массовой коммуникации России. Результаты научной работы его сотрудников ежегодно представляются на научных конференциях крупнейших профильных исследовательских ассоциаций Европы и мира, публикуются в виде монографий и статей в авторитетных отечественных и зарубежных изданиях.

*Научно-исследовательская работа* факультета носит фундаментальный характер и призвана совершенствовать образовательный процесс на всех ступенях высшего профессионального образования. Результаты НИР факультета используются при разработке новых учебных курсов и программ подразделения, подготовке учебников и учебных пособий.

#### **Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава факультета журналистики**

	Год					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Монографии	10	14	12	6	22	13
Учебники и учебные пособия	20	27	20	11	16	14
Статьи в журналах из списка ВАК	140	150	217	207	203	208
Статьи в журналах из списков SCOPUS, WoS	7	12	5	10	20	18
Сделано докладов на международных научных конференциях	205	105	200	417	498	256

Деятельность профессорско-преподавательского состава факультета направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

### **6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Реализация ООП направления подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- полные версии рабочих программ дисциплин;
- полные версии программ практик;

- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине,
- справочно-библиографические и специализированные периодические издания;
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе <http://www.nbmgu.ru/>, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 % обучающихся ООП аспирантуры.

На базе факультета журналистики аспиранты могут пользоваться специализированным электронным читальным залом (Медиатекой), оснащенным персональными компьютерами с выходом в Интернет с электронными библиотечными ресурсами.

Также с любого компьютера в учебных мультимедийных классах предоставляется возможность доступа к текстам научных журналов и книг по истории и актуальным проблемам отечественной и зарубежной журналистики на русском и иностранных языках:

- **Oxford University Press** (тематика журналов: Humanities, Law, Life Sciences, Mathematics&Physical Sciences, Medicine, Social Sciences).
- **Sage Journals Online** (тематика журналов: Social Science & Humanities, Health Sciences, Life & Biomedical Sciences, Materials Science & Engineering).
- **Taylor & Francis** (журналы естественнонаучной и гуманитарной тематики на платформе агрегатора Informaworld. Помимо журналов издательства Taylor&Francis представлены также различные журналы, находящиеся в открытом доступе).
- **Wiley InterScience (Blackwell Publishing)** (журналы по тематике: Business, Economics, Finance and Accounting; Chemistry; Earth and Environmental Science; Education; Engineering; Humanities and Social Sciences; Information Science and Computing; Law and Criminology; Life Sciences; Mathematics and Statistics; Medical, Veterinary and Health Sciences; Physics and Astronomy; Polymers and Materials Science; Psychology).
- **eLibrary – Научная электронная библиотека** (российская организация, которая предоставляет доступ к российским и иностранным гуманитарным и естественнонаучным полнотекстовым ресурсам (требуется регистрация).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ООП ВО. Обеспечен доступ обучающимся к современным информационным справочным и поисковым системам.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение.**

Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова располагает *материально-технической базой*, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова оснащен студиями с современной техникой для производства учебных телевизионных и радиопрограмм.

Телестудия факультета — одна из крупнейших в арсенале российских вузов. В павильоне площадью около 60 кв. м установлены три студийные камеры, киносьемочное оборудование повышенной четкости, кран, позволяющий снимать общие и верхние планы. Одна из камер дополнена телесуфлером.

В распоряжении факультета и система стабилизации панорамных съемок в движении. Передвижные LCD-мониторы в телестудии дают возможность использовать в кадре рядом с ведущим различные видеоэлементы и графику. Зрительские трибуны, хромакей, различные фоны (черный, синий, серый) позволяют легко трансформировать павильон под определенный формат съемок (ток-шоу, новостные и учебные программы, пресс-конференции, видеоролики и др.) Телестудия связана с аппаратной, где находятся режиссерский и звуковой пульт, мониторы, сервер, на который в режиме реального времени ведется запись студийных программ, а также монтажное оборудование.

Радиоблок располагает полноценной радиосистемой для записи и вещания. В распоряжении сотрудников и студентов две студии: эфирная и студия самостоятельной записи корреспондентов с возможностью монтажа на рабочем месте. Студии также позволяют проводить учебную имитацию радиомостов и записывать спикеров по телефону. Для обработки аудиоматериалов используется профессиональное программное обеспечение, на котором работают большинство радиостанций России. В учебном классе установлено 17 компьютеров с необходимыми монтажными программами для подготовки радиоматериалов.

Типография факультета журналистики МГУ оснащена новейшей копировально-множительной техникой, обеспечивающей высококачественную полноцветную печать, а также современным постпечатным оборудованием для издания книг, газет и журналов, сувенирной полиграфической продукции.

Многие аудитории на факультете журналистики оснащены мультимедийными проекторами для просмотра аудио- и видеоконтента, компьютерные классы – доступом в Интернет, локальной сетью и программным обеспечением. Научно-образовательный центр телеконференций «Чехов-центр» включает в себя комплект оборудования стереопроекции, комплект интерактивного оборудования, комплект звукового оборудования, комплект оборудования видеоконференц-связи, комплект аудиоконференции, систему синхронного перевода.

На факультете функционируют библиотека и медиатека, оборудованы восемь компьютерных классов со специализированным программным обеспечением для редакционной работы, а также социологический компьютерный класс.

#### **6.6. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных для МГУ государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки. Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учетом следующих параметров:

соотношение численности преподавателей и обучающихся при реализации программы аспирантуры:

по очной форме обучения – 1:4;

по заочной форме обучения – 1:6.

Способы проведения практик: выездная или стационарная.

Аспиранты за весь период обучения регулярно участвуют в российских или международных конференциях. Программа аспирантуры финансируется на основе установленных для МГУ государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

#### **6.7. Характеристика среды факультета**

В области воспитания целью образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; формирование у выпускников социально-ответственного поведения в обществе, чувства долга и твердости моральных убеждений, нравственного сознания, глубокого уважения к закону, понимания значимости профессиональных этических норм, ответственности за судьбы людей и порученное дело, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

На базе факультета проводятся форумы, конференции, универсиады, научные диспуты, открытые лекции преподавателей МГУ других факультетов, круглые столы. Целью данных проектов является выявление научных, творческих способностей аспирантов, а также воспитание корпоративного духа. Одно из приоритетных направлений работы факультета журналистики с аспирантами – совершенствование академической мобильности для учебы и стажировок. На официальном сайте факультета журналистики регулярно обновляется информация для аспирантов о возможных стажировках за рубежом, проводится консультативная и информационная поддержка уезжающим за рубеж аспирантам факультета, осуществляет контроль за прохождением стажировки.

Значительная роль в формировании среды факультета принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни факультета.

*Внеучебная работа* на факультете журналистики осуществляется по следующим основным направлениям:

- развитие студенческого самоуправления;
- адаптация иногородних аспирантов;
- создание условий для адаптации иностранных аспирантов в России и Московском университете;
- культурно-просветительская работа;
- спортивные мероприятия;
- взаимодействие со Студенческим советом, участие в мероприятиях университетского и межфакультетского уровня.

Внеучебную работу на факультете журналистики отличает высокий уровень вовлеченности в волонтерские проекты, такие как организация Нового года в Долматовском детском доме, обучение медиаграмотности школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями (проект «Маленькая редакция»), помощь приюту для животных в Кожухово и др.

Аспиранты успешно выступают на спортивных соревнованиях различного уровня. Студенческий спортивный мультимедийный проект «ЖФ-спорт» осуществляет информационное сопровождение спортивной жизни студентов и аспирантов факультета.

## **6.8. Международная деятельность факультета**

Факультет журналистики сотрудничает более чем с 33 партнерами по всему миру, среди которых университеты *Великобритании, Германии, Италии, Испании, США, Франции, Финляндии, Швеции, Нидерландов, КНР и других стран*. На факультете действуют *центры по исследованию зарубежных СМИ*, кафедра ЮНЕСКО.

Факультет является действующим институциональным членом шести международных организаций исследователей СМИ и массовых коммуникаций (IAMCR, ICA, EMMA, EJTA, ECREA, ORBICOM), сотрудники факультета регулярно принимают участие в международных конференциях и симпозиумах.

Приоритетными формами международного сотрудничества на факультете журналистики являются:

- участие факультета журналистики в международных проектах и программах в области массовых коммуникаций и журналистики;

- проведение совместных с университетами-партнерами научно-образовательных мероприятий: конференций, мастер-классов, семинаров;
- организация обмена научными кадрами для выступлений с лекциями и участия в исследовательских проектах;
- организация обмена студентами и аспирантами факультета для учебы и стажировок.

Основная цель в сфере международного сотрудничества – повышение статуса факультета журналистики в системе высшего образования России и мира и дальнейшая интеграция факультета в международное образовательное и научное сообщество.

Среди задач факультета журналистики на ближайшие годы – расширение форм интернационального сотрудничества, совершенствование двухсторонних и многосторонних научно-образовательных связей, дальнейшая интеграция в международное образовательное и научное сообщество, развитие академической мобильности студентов и преподавателей.

### **6.9 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Факультет журналистики имеет все необходимые *условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента может быть организовано как совместно с другими обучающимися по основному учебному плану, так и по индивидуальному учебному плану и графику обучения.

На официальном сайте факультета журналистики МГУ есть альтернативная версия сайта для «слабовидящих», в доступных местах справочная информация выполнена шрифтом Брайля. В аудиториях первого этажа организована трансляция лекций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

## **7. Методическое обеспечение и система оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» (профиль подготовки - Журналистика, квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь)**

В соответствии с ОС МГУ аспирантуры по направлению подготовки **42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»** оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии с Уставом МГУ имени М.В. Ломоносова и локальными нормативными документами МГУ имени М.В. Ломоносова и факультета журналистики: *Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в МГУ.*

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Точки промежуточного контроля успеваемости фиксируются в Автоматизированной информационной системе «АИС аспирант».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплинам и практикам включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют ОС МГУ и учебному плану по направлению подготовки «Журналистика» и отражают цели и задачи подготовки аспирантов. Они призваны обеспечивать оценку качества освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в период обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя контрольные вопросы, задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, тематику рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные контрольные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Устный опрос позволяет оценить знания, умение логически построить ответ. Письменная работа дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала. В письменной работе стоит задача не только показать теоретические знания, но и умение применять полученные знания на практике для решения конкретных задач, проверить умение пользоваться литературой, самостоятельно анализировать ее, излагать изученный материал в письменном виде.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонально представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- возможность самоконтроля и мотивации в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные задания).

Формы контроля:

- собеседование;
- тест
- контрольная работа
- зачет
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА)
- эссе и иные научные и исследовательские работы;
- реферат
- отчет (по практикам)

- презентация
- участие в научных конференциях.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы аспирантуры и включает государственный экзамен и защиту научно-квалификационной работы. По результатам государственной итоговой аттестации Государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче ему документа МГУ о соответствующем уровне высшего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ОС МГУ для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-Исследователь» по направлению «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

Объем (трудоемкость в зачетных единицах) ГИА и виды государственных аттестационных испытаний устанавливаются Образовательным стандартом и учебным планом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в *Положении о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в МГУ* (утв. Приказом от 18 марта 2016 года № 227).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП и требованиям ОС МГУ. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

**Государственный экзамен** Цель государственного экзамена – оценка (итоговый контроль) уровня сформированности у выпускника аспирантуры профессиональных компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом МГУ и Основной образовательной программой – знаний фундаментально-теоретического и прикладного характера по психологии и педагогике высшей школы, а также практических навыков и умений, свидетельствующих о его профессиональной подготовленности к научно-педагогической работе в высшем учебном заведении, и необходимых для присвоения соответствующей квалификации.

На государственном экзамене проверяется уровень сформированности следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-6: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных профессиональных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

УК-7: способность планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды.

ОПК-1: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования.



ОПК-2: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта.

ПК-4: способность на основе полученных знаний о теоретико-методологических основах психологии и педагогики высшей школы, методах организации учебного процесса выполнять различные виды педагогической работы, связанной с преподаванием дисциплин, предусмотренных образовательной программой по журналистике.

ПК-5: способность квалифицированно разрабатывать учебно-методические документы по преподаваемым дисциплинам журналистского профиля.

Экзамен носит комплексный характер и состоит из двух частей.

*Первая часть* – проверка теоретических знаний по педагогике и психологии высшей школы путем оценки ответов выпускника в устной форме вопросы экзаменационного билета. Вопросы могут быть посвящены базовым разделам дисциплины «Педагогика высшей школы» и дисциплины «Психология высшей школы».

*Вторая часть* экзамена направлена на проверку сформированности профессиональной компетенции, связанной с умением разрабатывать учебно-методические документы по дисциплинам журналистского профиля.

Аспирант демонстрирует на экзамене разработанную им программу спецкурса/спецсеминара (оформленную в соответствии с утвержденным макетом), предназначенную для Образовательной программы бакалавриата по направлению «Журналистика». Программа должна сопровождаться отзывами рецензентов (не менее двух) и выпиской из протокола заседания кафедры о рекомендациях к ГИА. На экзамене должен быть представлен дневник педагогической практики, заполненный по имеющейся электронной форме, и отчет о прохождении педагогической практики.

Представленные аспирантом на государственном экзамене программа спецкурса/спецсеминара и дневник прохождения педагогической практики являются свидетельством уровня приобретенных им за период обучения в аспирантуре профессиональных навыков учебно-педагогической и учебно-методической работы и дают возможность проверить умения выпускника решать профессионально-практические задачи в условиях реальной преподавательской работы в вузе – преподавания дисциплин журналистского профиля.

### **Цели и задачи защиты НКР (с представлением научного доклада)**

Цель защиты подготовленной научно-квалификационной работы – оценка (итоговый контроль) уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом МГУ и Основной образовательной программой, необходимых для научно-исследовательской деятельности и присвоения соответствующей квалификации.

Подготовка и защита научно-квалификационной работы (с представлением научного доклада) позволяют оценить уровень сформированности следующих компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: способность использовать знания в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях.

УК-5: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке.

ОПК-3: владение необходимой системой знаний об актуальных практиках и научных исследованиях, соответствующих профилю подготовки.

ОПК-4: способность к эффективному применению современной методологии и методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю подготовки.

ПК-1: способность выбирать и обосновывать тему, проблему исследования, актуальную для науки и практики в сфере СМИ и журналистики, четко формулировать его цель.

ПК-2: способность разрабатывать концепцию и методологию медиаисследования на базе знания современных теорий массовых коммуникаций, средств массовой информации, журналистики, имеющихся научных подходов, в том числе междисциплинарных.

ПК-3: способность программировать исследование в сфере СМИ и журналистики, обосновывать выбор методики, квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах.

**Схема формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы  
Форма обучения - очная**

Компетенции (коды)	Периоды обучения					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>УК-1</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Журналистика  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
<b>УК-2</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Программирование эмпирического исследования  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
<b>УК-3</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы  Исследовательская	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы  Исследовательская	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Компетенции (коды)	Периоды обучения					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				практика	практика	
<b>УК-4</b>	История и философия науки	История и философия науки				
<b>УК-5</b>	Иностранный язык	Иностранный язык				
<b>УК-6</b>				Педагогическая практика	Педагогическая практика	
<b>УК-7</b>				Педагогика высшей школы Педагогическая практика	Педагогическая практика	
<b>ОПК-1</b>			Психология высшей школы	Педагогика высшей школы Педагогическая практика	Педагогическая практика	
<b>ОПК-2</b>				Педагогика высшей школы Педагогическая практика	Педагогическая практика	
<b>ОПК-3</b>	Подходы и методы в исследованиях средств массовой информации	Подходы и методы в исследованиях средств массовой информации	Дисциплины по выбору	Журналистика Дисциплины по выбору		
<b>ОПК-4</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Компетенции (коды)	Периоды обучения					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
			Дисциплины по выбору	Исследовательская практика  Дисциплины по выбору	Исследовательская практика	
<b>ПК-1</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Современные теории средств массовой информации  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Журналистика  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
<b>ПК-2</b>	Подходы и методы в исследованиях средств массовой информации  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Подходы и методы в исследованиях средств массовой информации  Современные теории средств массовой информации  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Журналистика  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Компетенции (коды)	Периоды обучения					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
		квалификационной работы				
<b>ПК-3</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Программирование эмпирического исследования  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
<b>ПК-4</b>			Психология высшей школы	Педагогика высшей школы  Педагогическая практика	Педагогическая практика	
<b>ПК-5</b>				Педагогика высшей школы  Педагогическая практика	Педагогическая практика	

## Форма обучения - заочная

Компетенции (коды)	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>УК-1</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Журналистика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
<b>УК-2</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Программирование эмпирического исследования Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
<b>УК-3</b>	Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность и	Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность

Компетенции (коды)	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	и подготовка научно-квалификационной работы	и подготовка научно-квалификационной работы	подготовка научно-квалификационной работы	и подготовка научно-квалификационной работы  Исследовательская практика	и подготовка научно-квалификационной работы  Исследовательская практика	и подготовка научно-квалификационной работы	и подготовка научно-квалификационной работы	и подготовка научно-квалификационной работы
<b>УК-4</b>	История и философия науки	История и философия науки						
<b>УК-5</b>	Иностранный язык	Иностранный язык						
<b>УК-6</b>				Педагогическая практика	Педагогическая практика			
<b>УК-7</b>				Педагогика высшей школы  Педагогическая практика	Педагогическая практика			
<b>ОПК-1</b>			Психология высшей школы	Педагогика высшей школы  Педагогическая практика	Педагогическая практика			



Компетенции (коды)	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
				практика				
<b>ОПК-2</b>				Педагогика высшей школы  Педагогическая практика	Педагогическая практика			
<b>ОПК-3</b>	Подходы и методы в исследованиях средств массовой информации	Подходы и методы в исследованиях средств массовой информации	Дисциплины по выбору	Журналистика  Дисциплины по выбору				
<b>ОПК-4</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы  Исследовательская практика  Дисциплины по выбору	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы  Исследовательская практика  Дисциплины по	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Компетенции (коды)	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
				выбору				
<b>ПК-1</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Современные теории средств массовой информации  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Журналистика  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
<b>ПК-2</b>	Подходы и методы в исследованиях средств массовой информации  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Подходы и методы в исследованиях средств массовой информации  Современные теории средств массовой информации  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Журналистика  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Компетенции (коды)	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		ьская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы						
<b>ПК-3</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Программирование эмпирического исследования Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
<b>ПК-4</b>			Психология высшей школы	Педагогика высшей школы Педагогическая практика	Педагогическая практика			
<b>ПК-5</b>				Педагогика высшей школы	Педагогическая практика			

Компетенции (коды)	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
				Педагогическая практика				