

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Факультет журналистики

СОГЛАСОВАНО (по
необходимости)
Руководитель
организации заказчика
_____ И.О. Фамилия
(подпись)
_____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
_____ И.О. Фамилия
(подпись)
_____ 20__ г.

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКА К ДВИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«МЕДИАКОММУНИКАЦИИ»
(наименование программы)

Москва– 2019

1. Цель реализации программы

- Сформировать адекватное и систематизированное представление о литературном процессе XVIII –XX вв., русской классической литературы и литературы XX., истории России, обществознанию
- Научить слушателей самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте; анализировать события российской истории, понимать исторические процессы и особенности эпох; владеть терминами обществознания, анализировать общественные процессы, взаимоотношения членов общества
- Развить чувство языка, умение работать со словом.

2. Формализованные результаты обучения*

- Знание основных этапов развития отечественной литературы, истории, законы развития общества
- Умение анализировать художественные литературные произведения, рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте;
- Способность выделить главные черты, определяющие место и роль произведений в национальной и мировой культуре, значение исторических процессов и развития общества.

3. Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации «ПОДГОТОВКА К ДВИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЕДИАКОММУНИКАЦИИ»

Категория слушателей (требования к слушателям) – выпускники 11 класса общеобразовательных школ, абитуриенты

Срок обучения – 24 часа.

Форма обучения – очно-заочная, консультационные занятия в лекционной форме.

Учебно-тематический план
 программы курсов для выпускников 11 класса общеобразовательных школ
 «ПОДГОТОВКА К ДВИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
 «МЕДИАКОММУНИКАЦИИ»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего, час. | В том числе | |
|----------|--|----------------|-------------|--------------------------------------|
| | | | лекции | практич. и лаборат. занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Блок 1 «ЛИТЕРАТУРА» | 8 часа | 5,3 | 2,2 |
| 1.1 | Литература XVIII века | 0,5 часа | 0,3 | 0,2 |
| 1.2 | Литература XIX века | 4 часа | 3 | 1 |
| 1.3. | Литература начала XX века | 1,5 часа | 1 | 0,5 |
| 1.4 | Литература советского периода | 1,5 часа | 1 | 0,5 |
| 2 | Блок 2 «ИСТОРИЯ» | 8 часа | 6 | 2 |
| 2.1 | Россия в XVIII – середине XIX в. | 3 часа | 3 | 0,5 |
| 2.2 | Россия во второй половине XIX – начале XX в. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России | 2 часа | 1 | 0,5 |
| 2.3. | СССР в 1922–1991 гг. | 1,5 часа | 1 | 0,5 |
| 2.4 | Российская Федерация | 1,5 часа | 1 | 0,5 |
| 1 | БЛОК 1 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» | 8 часа | 6 | 2 |
| 3.1 | Человек и общество | 3 часа | 2,5 | 0,5 |
| 3.2 | Социальные отношения | 2 часа | 1,5 | 0,5 |
| 3.3 | Политика | 1,5 часа | 1 | 0,5 |
| 3.4 | Право | 1,5 часа | 1 | 0,5 |

Дополнительная образовательная программа
 «Подготовка к ДВИ по направлению “Медиакоммуникации”»

Блок 1. Литература (8 часов)

Тема 1.1. Литература XVIII века

- Д.И. Фонвизин
- Н.А. Радищева

Тема 1.2. Литература XIX века

- В.А. Жуковский
- А.С. Грибоедов
- А.С. Пушкин
- М.Ю. Лермонтов
- Н.В. Гоголь
- В.Г. Белинский
- А.И. Герцен
- И.С. Тургенев
- И.А. Гончаров
- Н.А. Добролюбов
- Н.Г. Чернышевский
- Д.И. Писарев
- Н.А. Некрасов
- Ф.И. Тютчев
- А.А. Фет
- М.Е. Салтыков-Щедрин
- Ф.М. Достоевский

Тема 1.3. Литература начала XX века

- А.П. Чехов
- И.А. Бунин
- М. Горький
- А.А. Блок
- В.В. Маяковский
- С.А. Есенин
- М.И. Цветаева
- О.Э. Мандельштам
- А.А. Ахматова
- М.А. Булгаков

Тема 1.4. Литература советского периода

- А.И. Солженицын.
- Б.Л. Пастернак
- М.А. Шолохов
- М.А. Булгаков

- А.Т. Твардовский
- В.П. Астафьев «Царь-рыба»
- В.Г. Распутин «Прощание с Матёрой»
- В.М. Шукшин «Срезал», «Дядя Ермолай», «Чудик», «Одни».
- Поэзия второй половины XX в.
- В.С. Высоцкий «Серебряные струны», «Братские могилы», «Охота на волков», «Баллада о любви», «Песня о друге»
- Н.А. Заболоцкий «Гроза идёт», «Не позволяй душе лениться!..», «Я воспитан природой суровой...», «Признание»
- Б.Ш. Окуджава «До свидания, мальчики», «Былое нельзя воротить», «Арбатский дворик», «Полночный троллейбус»

Блок 2. История (8 часов)

Тема 2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.

- Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации
- Северная война. Провозглашение Российской империи
- «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя
- Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота
- Русское просвещение
- Превращение России в мировую державу в XVIII в.
- Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.
- Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
- Отечественная война 1812 г.
- Движение декабристов
- Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм
- Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны

Тема 2.1 Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

- Реформы 1860–1870-х гг.
- Общественный подъём 1860-х годов
- Политика контрреформ
- Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны
- Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте
- Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков
- Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов
- Русско-японская война
- Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования
- Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения
- Реформы П.А. Столыпина
- Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество
- Революция 1917 г. Временное правительство и Советы
- Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание
- Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны
- Переход к новой экономической политике

Тема 2.3 СССР в 1922–1991 гг.

- Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство
- Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
- Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация

- Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. Культурная революция. Ликвидация неграмотности, создание системы образования
- Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны
- Причины, этапы Великой Отечественной войны
- Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны
- СССР в антигитлеровской коалиции
- Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира
- Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
- Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы
- XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста
- «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
- Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности
- СССР в мировых и региональных
- социалистической системы
- Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Тема 2.4 Российская Федерация

- Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР
- Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств
- Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия

- Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.
- Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе
- Современная российская культура

Блок 3. Обществознание (8 часов)

Тема 3.1 *Человек и общество*

- Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).
- Мышление и деятельность
- Потребности и интересы
- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
- Системное строение общества: элементы и подсистемы
- Основные институты общества
- Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
- Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
- Образование, его значение для личности и общества
- Искусство
- Понятие общественного прогресса
- Многовариантность общественного развития (типы обществ)
- Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Тема 3.2 *Социальные отношения*

- Социальные группы
- Этнические общности
- Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
- Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
- Социальный конфликт
- Виды социальных норм
- Социальный контроль
- Семья и брак
- Социальная роль
- Социализация индивида

Тема 3.3 Политика

- Понятие власти
- Государство, его функции
- Политическая система
- Демократия, её основные ценности и признаки
- Гражданское общество и государство
- Политические партии и движения
- Средства массовой информации в политической системе
- Избирательная кампания в Российской Федерации
- Политический процесс
- Политическое участие
- Политическое лидерство

Тема 3.4 Право

- Право в системе социальных норм
- Законотворческий процесс
- Понятие и виды юридической ответственности
- Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
- Законодательство Российской Федерации о выборах
- Субъекты гражданского права.
- Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
- Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

4. Материально-технические условия реализации программы

Требуются материалы для практических занятий со слушателями (по выбору преподавателя), бумага для флипчарта, проекционное оборудование, аудиовизуальные технические средства обучения.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

- В. Е. Красовский. Литература. М., 2001
- учебные пособия по истории России, рекомендуемые Министерством просвещения для выпускников 11 класса

- учебные пособия по обществознанию, рекомендуемые Министерством просвещения для выпускников 11 класса

6. Рекомендуемые формы самостоятельной подготовки

- Чтение художественной, учебно-справочной литературы, учебных пособий, изучение источников
- Выполнение письменных заданий
- Выполнение домашних заданий

7. Требования к результатам обучения

Аттестация по итогам курса не проводится.

8. Составители программы

И.А. Сурнина, к.ф.н., доцент кафедры истории русской литературы и журналистики