

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Факультет журналистики

СОГЛАСОВАНО (по
необходимости)
Руководитель
организации заказчика
_____ И.О. Фамилия
(подпись)
_____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
_____ И.О. Фамилия
(подпись)
_____ 20__ г.

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКА К ДВИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЖУРНАЛИСТИКА»
(наименование программы)

Москва– 2019

1. Цель реализации программы

- Ознакомить с процедурой и содержанием дополнительного вступительного испытания по журналистике.
- Проконсультировать относительно организации работы над заданиями дополнительного вступительного испытания по журналистике.
- Представить общие подходы к анализу произведения русской литературы и события отечественной истории в процессе выполнения заданий дополнительного вступительного испытания по журналистике.

2. Формализованные результаты обучения*

- Понимание формальных и содержательных характеристик дополнительного вступительного испытания по журналистике.
- Знание подходов к анализу литературных произведений и событий отечественной истории при выполнении заданий дополнительного вступительного испытания по журналистике.
- Способность выбрать литературные и исторические материалы при выполнении заданий дополнительного вступительного испытания по журналистике.

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации
«ПОДГОТОВКА К ДВИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЖУРНАЛИСТИКА»

Категория слушателей (требования к слушателям) – выпускники 11 класса общеобразовательных школ, абитуриенты

Срок обучения – 60 часов.

Форма обучения – очно-заочная, консультационные занятия в лекционной форме, обсуждение выполненных слушателями письменных заданий.

Учебно-тематический план

программы курсов для выпускников 11 класса общеобразовательных школ
«ПОДГОТОВКА К ДВИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЖУРНАЛИСТИКА»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
1	Блок 1. ДВИ по направлению «Журналистика».	20	10	10
1.1	Структура и содержание ДВИ по журналистике.	4	4	-
1.2	Источники информации в журналистике. Определение источников для раскрытия темы задания ДВИ по журналистике.	4	2	2
1.3.	Основы композиции текста. Основные законы логики. Структура текста в рамках ДВИ по журналистике.	6	2	4
1.4	Жанр интервью и специфика вопросов для журналистского интервью. Вопросы в заданиях ДВИ по журналистике.	6	2	4
2	Блок 2. История.	40	16	24
2.1	Россия с древнейших времен до XVIII в.	10	4	6
2.2	Россия в XVIII веке.	10	4	6
2.3.	Россия в XIX веке.	10	4	6
2.4	Россия в XX веке.	10	4	6

Дополнительная образовательная программа
«Подготовка к ДВИ по направлению «Журналистика»»

ДВИ по направлению «Журналистика»

Профессиональная ориентация и мотивация к профессиональной журналистской деятельности.

Структура и содержание ДВИ по журналистике.

Подходы к организации времени для выполнения заданий.

Источники информации в журналистике. Определение источников для раскрытия конкретной темы учебных заданий.

Основы композиции текста. Структура текста. План работы на дополнительном вступительном испытании по журналистике.

Жанр интервью. Выбор собеседника и формулирование вопросов при выполнении заданий дополнительного вступительного испытания по журналистике.

История

Россия с древнейших времен до XVIII в. Крещение Руси. Монгольское завоевание. Русь и Орда. Образование Российского государства. Второе ополчение во главе с К.Мининым и князем Д.Пожарским. Созыв Земского собора в Москве (1613). Восстание под предводительством С. Разина. Земский собор 1648-49 гг. Церковный раскол.

Россия в XVIII – середине XIX вв. Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в. Русское просвещение. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.

Россия во второй половине XIX – начале XX в. Реформы 1860-1870-х гг. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России. Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг. Образование СССР. Национально-государственное строительство. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Попытки модернизации

советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

Российская Федерация. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Российская Федерация в 2000-2012 гг.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

- История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2018.
- Красовский В.Е. Литература. М., 2001.

6. Рекомендуемые формы самостоятельной подготовки

- чтение художественной, учебно-справочной литературы, учебных пособий, изучение источников;
- выполнение письменных заданий в рамках проведения занятий в онлайн-формате;
- выполнение домашних заданий.

7. Требования к результатам обучения

Аттестация по итогам курса не проводится.

8. Составители программы

Аникина М.Е., к.ф.н., доцент кафедры социологии массовых коммуникаций