

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Иностранный язык. Французский язык» предназначена для формирования у студентов 1–2 курса устойчивых навыков использования французского языка как средства личностного общения и межкультурной коммуникации. Программа курса предусматривает овладение общеупотребительной лексикой, грамматической базой, навыками работы с франкоязычными текстами, приобретение навыков устной и письменной речи на различные темы.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык. Французский язык» является овладение иностранным языком (французским) на уровне, необходимом для личностной коммуникации и решения профессиональных задач в сфере журналистской деятельности, а также формирование базы для дальнейшего языкового самообразования.

Основные задачи – формирование у студентов устойчивого навыка владения иностранным языком на уровне не ниже В1/В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками; овладение навыками самостоятельной работы с иноязычными текстами; овладение навыками продуцирования авторского текста на иностранном языке как в устном, так и в письменном виде, ведения дискуссии и дебатов в общекультурном формате.

Общая трудоемкость дисциплины (1–2 курс бакалавриата) составляет 20 зачетных единиц (720 часов). Трудоемкость дисциплины на 1 курсе составляет 12 зачетных единиц (432 часа), трудоемкость дисциплины на 2 курсе составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Данная программа является многоуровневой и обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в двух вариантах (в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов):

1. **Основной уровень** – в диапазоне уровней: А1 – В1+;
2. **Повышенный уровень** – в диапазоне уровней: А2+ – В2+
(по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками)

№ п/п	Разделы дисциплины		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Основной уровень	Повышенный уровень	
	<i>Коммуникативные цели и навыки</i> <i>Уметь:</i>	<i>Коммуникативные цели и навыки</i> <i>Уметь:</i>	
1	<ul style="list-style-type: none"> • представить себя, сообщить информацию о себе и получить информацию от собеседника (возраст, дата рождения, место жительства, профессия, хобби и т. п.) • рассказать о своей семье *** <p>Фонетика</p> <ul style="list-style-type: none"> • алфавит • звуки и правила чтения 	<ul style="list-style-type: none"> • рассказать о своих вкусах в одежде и узнать подобную информацию от собеседника • описать свой наряд/наряд собеседника; высказать положительную/отрицательную оценку • совершить покупку в магазине, спросить совета у продавца 	Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио

2	<ul style="list-style-type: none"> • рассказать о своих привычках, ежедневных занятиях, расписании • узнать/сообщить время 	<ul style="list-style-type: none"> • рассказать о своем городе, назвать основные городские атрибуты (мэрия, вокзал, школа, детский сад, кинотеатр, городской транспорт и т.д.) • спросить дорогу у прохожего и указать самому • выразить свои впечатления о городе/стране • знать основные страны и национальности 	Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио
3	<ul style="list-style-type: none"> • рассказать о своей учебе/работе, выбранной профессии; получить подобную информацию от собеседника 	<ul style="list-style-type: none"> • рассказать о своих вкусах и предпочтениях в еде; составить меню • заказать столик в ресторане, сделать заказ официанту • купить продукты в магазине; • описать то или иное блюдо 	Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио Test по лексико-грамматическим материалам 1-4 (6-8) разделов учебника.
4	<ul style="list-style-type: none"> • рассказать о своих вкусах в одежде и узнать подобную информацию от собеседника • описать свой наряд/наряд собеседника; высказать положительную/отрицательную оценку • совершить покупку в магазине, спросить совета у продавца 	<ul style="list-style-type: none"> • объясниться со служащим в банке; снять деньги в банкомате • охарактеризовать свое отношение к деньгам (жадный/щедрый; экономный/расточительный и т.д.) 	Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио
5	<ul style="list-style-type: none"> • рассказать о своем городе, назвать основные городские атрибуты (мэрия, вокзал, школа, детский сад, кинотеатр, городской транспорт и т.д.) • спросить дорогу у прохожего и указать самому • выразить свои впечатления о городе/стране • знать основные страны и национальности 	<ul style="list-style-type: none"> • написать/понять объявление о сдаче/поиске квартиры • понять и уточнить детали, касающиеся жилья и условий проживания • рассказать о своих отношениях с соседями по квартире/дому • описать свою квартиру 	Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио. Последняя неделя семестра. Test по лексико-грамматическим материалам 1-7 (6-10) разделов учебника Промежуточный контроль портфолио Зачет
6	<ul style="list-style-type: none"> • рассказать о своих вкусах и предпочтениях в еде; составить меню • заказать столик в ресторане, сделать заказ официанту • купить продукты в магазине; • описать то или иное блюдо 	<ul style="list-style-type: none"> • записаться на прием к врачу • уметь назвать части тела • рассказать о своих жалобах врачу; понять рекомендации врача • купить лекарство в аптеке 	Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио

7	<ul style="list-style-type: none"> объясниться со служащим в банке; снять деньги в банкомате охарактеризовать свое отношение к деньгам (жадный/щедрый; экономный/расточительный и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> описать свою внешность или внешность собеседника выразить свои эмоции по какому-либо поводу описать свой характер (достоинства/недостатки)/ характер другого человека 	Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио
8	<ul style="list-style-type: none"> написать/понять объявление о сдаче/поиске квартиры понять и уточнить детали, касающиеся жилья и условий проживания рассказать о своих отношениях с соседями по квартире/дому описать свою квартиру 	<ul style="list-style-type: none"> рассказать о своем путешествии (в прошлом или в будущем) рассказать о своих предпочтениях в путешествиях (активный отдых, пляжный отдых и т.д.) купить билет на поезд/самолет; забронировать номер в отеле и т.п. 	Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио 1-я неделя апреля Test по лексико-грамматическим материалам 8-10 (11-14) разделов учебника Промежуточный контроль портфолио
9	<ul style="list-style-type: none"> записаться на прием к врачу рассказать о своих жалобах врачу; понять рекомендации врача купить лекарство в аптеке 	<ul style="list-style-type: none"> рассказать базовые вещи об основных видах СМИ (радио, телевидение, печать) рассказать о своих предпочтениях (жанры фильмов, типы телепередач) 	Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио
10	<ul style="list-style-type: none"> описать свою внешность или внешность собеседника выразить свои эмоции по какому-либо поводу описать свой характер (достоинства/недостатки)/ характер другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> составить резюме на работу, мотивационное письмо откликнуться на вакансию рассказать базовые вещи о себе на собеседовании 	Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио Последняя неделя семестра Test DELF A1/A2 (DELTA A2/B1) по лексико-грамматическим материалам 1-14 (6-18) разделов учебника Финальный зачет по портфолио Экзамен
11	<ul style="list-style-type: none"> рассказать о своем путешествии (в прошлом или в будущем) рассказать о своих предпочтениях в путешествиях (активный отдых, пляжный отдых и т.д.) купить билет на поезд/самолет; забронировать номер в отеле и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> Пригласить кого-то на праздник/ принять приглашение Поздравить собеседника / поблагодарить за поздравление Написать поздравительную открытку 	Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио
12	<ul style="list-style-type: none"> рассказать базовые вещи об основных видах СМИ (радио, телевидение, печать) рассказать о своих предпочтениях (жанры 	<ul style="list-style-type: none"> Работать с компьютерными программами на французском языке Использовать интернет-ресурсы на фр. яз.; скачивать необходимые материалы 	Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио

	фильмов, типы телепередач)		
13	<ul style="list-style-type: none"> составить резюме на работу, мотивационное письмо откликнуться на вакансию рассказать базовые вещи о себе на собеседовании 	<ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться во французской системе образования (начальное, колледж, лицей, университет, ENS) Рассказать о своей курсовой/дипломной работе 	<p>Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио</p> <p>Test по лексико-грамматическим материалам 15-18 (19-21) разделов учебника</p>
14	<ul style="list-style-type: none"> Пригласить кого-то на праздник/ принять приглашение Поздравить собеседника / поблагодарить за поздравление Написать поздравительную открытку 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказать о своих предпочтениях в работе (работа на полный день/ частичная занятость/ свободный график); высказать аргументы за и против 	<p>Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> Работать с компьютерными программами на французском языке Использовать интернет-ресурсы на фр. яз.; скачивать необходимые материалы 	<ul style="list-style-type: none"> Понимать короткие новостные передачи политической направленности из франкоязычных СМИ Читать и анализировать небольшие статьи политической направленности Высказать свою позицию по теме “Участие в выборах: право или обязанность?” 	<p>Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио</p> <p>Последняя неделя семестра</p> <p>Test по лексико-грамматическим материалам 19-21 (1-3, часть II) разделов учебника</p> <p>Промежуточный контроль портфолио</p> <p>Зачет</p>
16	<ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться во французской системе образования (начальное, колледж, лицей, университет, ENS) Рассказать о своей курсовой/дипломной работе 	<ul style="list-style-type: none"> Понимать короткие новостные передачи по теме “Экология” из франкоязычных СМИ Читать и анализировать небольшие статьи соответствующей направленности Высказать свою позицию по теме “Окружающая среда”; аргументировать свою точку зрения 	<p>Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио</p>
17	<ul style="list-style-type: none"> Рассказать о своих предпочтениях в работе (работа на полный день/ частичная занятость/ свободный график); высказать аргументы за и против 	<ul style="list-style-type: none"> Понимать короткие новостные передачи на тему “Мода” из франкоязычных СМИ Читать и анализировать небольшие статьи соответствующей направленности Высказать свою позицию по теме “Высокая мода: искусство или ремесло?”; аргументировать свою точку зрения 	<p>Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио</p>
18	<ul style="list-style-type: none"> Понимать короткие новостные передачи политической направленности из 	<ul style="list-style-type: none"> Понимать короткие новостные передачи по теме “Спорт” из франкоязычных 	<p>Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио</p>

	<p>франкоязычных СМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать и анализировать небольшие статьи политической направленности • Высказать свою позицию по теме “Участие в выборах: право или обязанность?” 	<p>СМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать и анализировать небольшие статьи соответствующей направленности • Высказать свою позицию по теме “Спорт и политика в современном мире”; аргументировать свою точку зрения 	<p>1-я неделя апреля</p> <p>Test по лексико-грамматическим материалам 1-4 (4-6) учебника (часть II)</p> <p>Промежуточный контроль портфолио</p>
19	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать короткие новостные передачи по теме “Экология” из франкоязычных СМИ • Читать и анализировать небольшие статьи соответствующей направленности • Высказать свою позицию по теме “Окружающая среда”; аргументировать свою точку зрения 	<p>Страноведение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказать базовые сведения о географии, административном делении Франции, символах Французской Республики 	<p>Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио</p>
20	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать короткие новостные передачи на тему “Мода” из франкоязычных СМИ • Читать и анализировать небольшие статьи соответствующей направленности • Высказать свою позицию по теме “Высокая мода: искусство или ремесло?”; аргументировать свою точку зрения 	<p>Страноведение (2 часть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать короткие новостные передачи на тему “Франкоговорящее сообщество” из франкоязычных СМИ • Читать и анализировать небольшие статьи соответствующей направленности <p>Высказать свою позицию по теме “Французский язык в современном мире: проблемы и перспективы”; аргументировать свою точку зрения</p>	<p>Проверка выполнения промежуточных заданий; отчетность по СРС; ведение портфолио</p> <p>Последняя неделя семестра</p> <p>Test DELF B1 (DELF B2) по лексико-грамматическим материалам 1-14 (6-18) разделов учебника</p> <p>Финальный зачет по портфолио</p> <p>Экзамен</p>