



## Примерные вопросы к первой части экзамена (Педагогика)

1. Педагогика как наука: объект, предмет, отрасли и функции.
2. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.
3. Принципы построения и функции системы высшего образования в современном обществе.
4. Педагогика высшей школы: цели, задачи, структура, связь с другими науками.
5. Основные категории педагогики.
6. Понятие о педагогической системе, её компонентах и видах.
7. Систематизация педагогических целей и задач.
8. Учебный процесс: структура, содержание, функции.
9. Дидактика как составная часть педагогики.
10. Формы организации учебного процесса в вузе.
11. Основные подходы к классификации методов дидактики.
12. Методы обучения в высшей школе.
13. Активные методы обучения в вузе.
14. Систематизация средств обучения в вузе.
15. Классификация технологий обучения в высшей школе.
16. Компетентностный подход в высшей школе.
17. Федеральный образовательный стандарт: содержание, функции.
18. Роль образовательной программы и учебного плана в организации учебного процесса в вузе.
19. Учебно-методический комплекс дисциплины.
20. Рабочая программа учебной дисциплины: структура, содержание.
21. Формы и методы педагогического контроля в высшей школе.
22. Формы и методы организации самостоятельной работы студентов.
23. Внешняя и внутренняя системы оценки качества обучения в вузе.
24. Воспитательный потенциал высшего профессионального образования.
25. Индивидуальный подход в обучении и воспитании студентов.
26. Непрерывное образование и самообразование: современные информационные возможности.
27. Структура и функции педагогической деятельности.
28. Профессиональная деятельность преподавателя вуза: направленность, компетентный состав, индивидуальный стиль.
29. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя вуза.
30. Педагогическое общение: виды педагогического взаимодействия и руководства.

## Примерные вопросы ко второй части экзамена (Психология)

1. Психология высшей школы как раздел педагогической психологии. Предмет психологии высшей школы.
2. Связь психологии высшей школы с другими отраслями психологии.
3. Основные проблемы психологии высшей школы.
4. Психологические аспекты глобализации высшего образования.
5. Задачи и формы интернационализации высшего образования. «Домашняя интернационализация».
6. Проблема оценки качества высшего образования. Рейтинги вузов, цели их составления.
7. Психологические теории обучения и развития.
8. Источник, условия и движущая сила развития психики студентов в период обучения в вузе.
9. Понятие о личности. Динамическая функциональная структура личности.
10. Способности и характер как интегральные подструктуры личности.
11. Развитие личности студентов в период обучения в вузе.
12. Адаптация студентов к условиям обучения в вузе. Трудности процесса адаптации.
13. Виды адаптации студентов в высшей школе.
14. Факторы дезадаптации студентов в период обучения в вузе.
15. Профессиональное самоопределение студентов: компоненты, факторы, результаты.
16. Особенности процесса идентификации у студентов.
17. Типология студентов и её педагогическое значение.
18. Психологическая структура учебной деятельности. Виды результатов учения.
19. Мотивы учебной деятельности.
20. Умение учиться. Универсальные учебные действия.
21. Психологические факторы эффективности учебной деятельности.
22. Проблема формирования индивидуального стиля учебной деятельности студентов.
23. Свойства нервной системы и типы темперамента. Их влияние на успешность учебной деятельности.
24. Понятие об акцентуации и типы акцентуаций.
25. Психологические особенности личности студентов.
26. Особенности познавательной деятельности студентов и их учет в учебном процессе.
27. Особенности самопознания и эмоциональной сферы студентов.
28. Мировоззрение и самооценка студентов, их влияние на академическую успешность.
29. Методы исследования психики и личности студентов
30. Диагностика и развитие профессиональных способностей студентов.