

**Схема формирования УК, ОПК компетенций и их оценки**  
**у выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки**  
**42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»**

<b>Тип компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (РО)</b>	<b>Образовательный элемент (элементы) программы аспирантуры, формирующий (формирующие) РО</b>	<b>Рекомендуемые формы промежуточных аттестаций для образовательных элементов программ аспирантуры (рекомендуемые оценочные средства для проверки планируемых результатов обучения и состав фондов оценочных средств<sup>1</sup>)</b>
<p><b>УК-1:</b>  <b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b></p>	<p><b>Знать:</b>  методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Современные теории СМИ</p> <p>Подходы и методы в исследованиях СМИ</p> <p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>СМИ в постклассической социологии (дисциплина по выбору)</p> <p>Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)</p> <p>Исследовательская практика</p>	<p>Письменный зачет по дисциплине «Современные теории СМИ» (вопросы к зачету)</p> <p>Зачет по дисциплине «Подходы и методы в исследованиях СМИ»</p> <p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)</p> <p>Зачет по дисциплине «СМИ в постклассической социологии» (темы контрольных работ)</p> <p>Зачет по дисциплине «Динамика трансформаций русской культуры XX века» (темы письменных работ)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p>

<sup>1</sup> Фонды оценочных средств находятся в приложениях к рабочим программам дисциплин (образовательных элементов) программы аспирантуры.

		<p>Научные исследования</p> <p>Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)</p> <p>Защита научного доклада</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов</p>	<p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научные исследования</p> <p>Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)</p> <p>Защита научного доклада</p>
	<p><b>Уметь:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научные исследования</p>	<p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований</p>

		Подготовка и защита научного доклада	исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)  Защита научного доклада
	<b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Программирование эмпирического исследования  Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций  Исследовательская практика  Научные исследования  Подготовка и защита научного доклада	Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»  Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)  Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)  Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)  Защита научного доклада
	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Программирование эмпирического исследования  Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций  Исследовательская практика  Научные исследования	Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»  Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)  Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)  Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам

	областях	Подготовка и защита научного доклада	выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)  Защита научного доклада
<b>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</b>	<b>Знать:</b> основные концепции современной философии науки, структуру научного знания, специфику гуманитарного познания	История и философия науки  Современные теории СМИ  Подходы и методы в исследованиях СМИ  Программирование эмпирического исследования  Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций  Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)  Исследовательская практика  Научные исследования  Подготовка и защита научного доклада	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)  Письменный зачет по дисциплине «Современные теории СМИ» (вопросы к зачету)  Зачет по дисциплине «Подходы и методы в исследованиях СМИ»  Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»  Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)  Зачет по дисциплине «Динамика трансформаций русской культуры XX века» (темы письменных работ)  Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)  Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)  Защита научного доклада

	<p><b>Знать:</b> особенности междисциплинарного подхода в науке, специфику комплексных исследований, принципы и методы их реализации</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Современные теории СМИ</p> <p>Подходы и методы в исследованиях СМИ</p> <p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научные исследования</p> <p>Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)</p> <p>Письменный зачет по дисциплине «Современные теории СМИ» (вопросы к зачету)</p> <p>Зачет по дисциплине «Подходы и методы в исследованиях СМИ»</p> <p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)</p> <p>Зачет по дисциплине «Динамика трансформаций русской культуры XX века» (темы письменных работ)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)</p> <p>Защита научного доклада</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии науки при разработке методологии</p>	<p>Подходы и методы в исследованиях СМИ</p> <p>Программирование эмпирического исследования</p>	<p>Зачет по дисциплине «Подходы и методы в исследованиях СМИ»</p> <p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p>

	<p>исследования, а также анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>	<p>Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научные исследования</p> <p>Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)</p> <p>Защита научного доклада</p>
	<p><b>Владеть:</b> принципами и навыками анализа основных мировоззренческих проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в современной науке (по профилю подготовки)</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Современные теории СМИ</p> <p>Подходы и методы в исследованиях СМИ</p> <p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научные исследования</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)</p> <p>Письменный зачет по дисциплине «Современные теории СМИ» (вопросы к зачету)</p> <p>Зачет по дисциплине «Подходы и методы в исследованиях СМИ»</p> <p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам</p>

		Подготовка и защита научного доклада	выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)  Защита научного доклада
	<b>Владеть:</b> принципами проектирования научных исследований в данной сфере	Программирование эмпирического исследования  Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций  Исследовательская практика  Научные исследования  Подготовка и защита научного доклада	Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»  Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)  Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)  Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)  Защита научного доклада
<b>УК-3:</b> <b>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Иностранный язык  Современные теории СМИ  Программирование эмпирического исследования  СМИ в постклассической социологии (дисциплина по выбору)	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)  Письменный зачет по дисциплине «Современные теории СМИ» (вопросы к зачету)  Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»  Зачет по дисциплине «СМИ в постклассической социологии» (темы контрольных работ)

	<p>Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научные исследования</p> <p>Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Зачет по дисциплине «Динамика трансформаций русской культуры XX века» (темы письменных работ)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)</p> <p>Защита научного доклада</p>
<p><b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научные исследования</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)</p> <p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Исследовательская практика</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)</p> <p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p>



	оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Научные исследования	Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)
	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Иностранный язык  Программирование эмпирического исследования  Исследовательская практика  Научные исследования  Подготовка и защита научного доклада	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)  Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»  Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)  Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)  Защита научного доклада
	<b>Владеть:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Иностранный язык  Исследовательская практика  Научные исследования	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)  Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)  Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)
	<b>Владеть:</b> технологиями	Иностранный язык	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)

	планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Программирование эмпирического исследования  Исследовательская практика  Научные исследования	Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»  Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)  Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)
	<b>Владеть:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык  Исследовательская практика  Научные исследования	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)  Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)  Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)
<b>УК-4:</b> <b>Способность использовать знания в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях</b>	<b>Знать:</b> этапы развития науки, структуру научного знания, основные концепции философии науки в целом и в данной области	История и философия науки  Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)  Зачет по дисциплине «Динамика трансформаций русской культуры XX века» (темы письменных работ)
	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию исследования, используя знания по истории и философии науки	История и философия науки	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)

	<b>Владеть:</b> принципами и направлениями применения знаний в области истории и философии науки для решения научных проблем в междисциплинарных областях	История и философия науки	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)
<b>УК-5:</b> <b>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке</b>	<b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	Иностранный язык	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)
	<b>Знать:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на родном и иностранном языке	Иностранный язык	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)
	<b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на родном и иностранном языке	Иностранный язык	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)
	<b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов на родном и иностранном языке	Иностранный язык	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)
	<b>Владеть:</b>	Иностранный язык	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)

	<p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на родном и иностранном языке</p>		рефератов)
	<p><b>Владеть:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на родном и иностранном языке</p>	Иностранный язык	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)
<p><b>УК-6:</b> Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных профессиональных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия</p>	<p><b>Знать:</b> базовые положения и принципы психологии и педагогики высшей школы, возрастно-психологические особенности обучающихся</p>	<p>Педагогическая практика</p> <p>Государственный экзамен</p>	<p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)</p>
	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в нестандартных профессиональных ситуациях, возникающих в процессе педагогической деятельности, осознавать степень</p>	<p>Педагогическая практика</p> <p>Государственный экзамен</p>	<p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике)</p> <p>Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)</p>

	ответственности за их последствия; выбирать оптимальные психолого-педагогические методики		
	<b>Владеть:</b> эффективными методами организации учебно-педагогического процесса, психолого-коммуникативными принципами взаимодействия с обучающимися	Педагогическая практика  Государственный экзамен	Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике)  Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)
<b>УК-7:</b> <b>Способность планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды</b>	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе; методы и средства обучения и воспитания	Психология высшей школы  Педагогика высшей школы  Педагогическая практика  Государственный экзамен	Зачет по дисциплине «Психология высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских заданий)  Экзамен по дисциплине «Педагогика высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских практических заданий, вопросы к экзамену)  Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике)  Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)
	<b>Знать:</b> психологические особенности обучающихся, методы и технологии изучения личности	Психология высшей школы  Педагогика высшей школы	Зачет по дисциплине «Психология высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских заданий)  Экзамен по дисциплине «Педагогика высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских практических заданий, вопросы к экзамену)

		Педагогическая практика	Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике)
		Государственный экзамен	Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)
	<b>Уметь:</b> использовать необходимые психолого-педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности	Психология высшей школы	Зачет по дисциплине «Психология высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских заданий)
		Педагогика высшей школы	Экзамен по дисциплине «Педагогика высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских практических заданий, вопросы к экзамену)
		Педагогическая практика	Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике)
		Государственный экзамен	Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками преподавательской деятельности с учетом психологических особенностей обучающихся	Психология высшей школы	Зачет по дисциплине «Психология высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских заданий)
		Педагогика высшей школы	Экзамен по дисциплине «Педагогика высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских практических заданий, вопросы к экзамену)
		Педагогическая практика	Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике)
		Государственный экзамен	Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)
<b>ОПК-1:</b> <b>Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные</b>	<b>Знать:</b> теоретические положения психологии и педагогики высшей школы; современные принципы высшего образования;	Психология высшей школы	Зачет по дисциплине «Психология высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских заданий)
		Педагогика высшей школы	Экзамен по дисциплине «Педагогика высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских практических заданий, вопросы к экзамену)
		Педагогическая практика	Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике)

<b>технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</b>	требования к выпускнику; методы и технологии образовательной деятельности, способы исследования ее эффективности	Государственный экзамен	педагогической практики, отчет по практике) Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)
	<b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи преподавательской деятельности, выбирать оптимальные методики их достижения, проводить мониторинг эффективности учебного процесса	Психология высшей школы Педагогика высшей школы Педагогическая практика Государственный экзамен	Зачет по дисциплине «Психология высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских заданий) Экзамен по дисциплине «Педагогика высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских практических заданий, вопросы к экзамену) Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике) Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)
	<b>Владеть:</b> навыками психолого-педагогической деятельности в вузе с учетом специфики преподаваемых дисциплин	Психология высшей школы Педагогика высшей школы Педагогическая практика Государственный экзамен	Зачет по дисциплине «Психология высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских заданий) Экзамен по дисциплине «Педагогика высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских практических заданий, вопросы к экзамену) Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике) Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)
<b>ОПК-2: Способность разрабатывать комплексное методическое</b>	<b>Знать:</b> особенности и принципы проектирования и организации учебного	Психология высшей школы Педагогика высшей школы	Зачет по дисциплине «Психология высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских заданий) Экзамен по дисциплине «Педагогика высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских практических заданий, вопросы к

<b>обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта</b>	процесса в высшей школе; структуру и содержание учебно-методического комплекса, его роль в организации учебного процесса	Педагогическая практика  Государственный экзамен	экзамену)  Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике)  Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)
	<b>Уметь:</b> разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин с учетом передового международного опыта	Психология высшей школы  Педагогика высшей школы  Педагогическая практика  Государственный экзамен	Зачет по дисциплине «Психология высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских заданий)  Экзамен по дисциплине «Педагогика высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских практических заданий, вопросы к экзамену)  Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике)  Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)
	<b>Владеть:</b> навыками разработки необходимых документов, входящих в учебно-методический комплекс	Психология высшей школы  Педагогика высшей школы  Педагогическая практика  Государственный экзамен	Зачет по дисциплине «Психология высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских заданий)  Экзамен по дисциплине «Педагогика высшей школы» (темы рефератов, темы для исследовательских практических заданий, вопросы к экзамену)  Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (дневник педагогической практики, отчет по практике)  Государственная итоговая аттестация (программа экзамена)
<b>ОПК-3:          Владение необходимой системой знаний об актуальных практиках и</b>	<b>Знать:</b> терминологический аппарат, теории, концепции, парадигмы, современные подходы	Иностранный язык  Современные теории СМИ	Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)  Письменный зачет по дисциплине «Современные теории СМИ» (вопросы к зачету)



<p><b>научных исследованиях, соответствующих профилю подготовки</b></p>	<p>в исследованиях массовых коммуникаций, СМИ, журналистики, понимать важность теории при проектировании научных исследований</p>	<p>Подходы и методы в исследованиях СМИ</p> <p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>СМИ в постклассической социологии (дисциплина по выбору)</p> <p>Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научные исследования</p> <p>Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Зачет по дисциплине «Подходы и методы в исследованиях СМИ»</p> <p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)</p> <p>Зачет по дисциплине «СМИ в постклассической социологии» (темы контрольных работ)</p> <p>Зачет по дисциплине «Динамика трансформаций русской культуры XX века» (темы письменных работ)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)</p> <p>Защита научного доклада</p>
	<p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи теоретических исследований массовых коммуникаций, СМИ, журналистики, анализировать и</p>	<p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>Исследовательская практика</p>	<p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по</p>

	интерпретировать их результаты	<p>Научные исследования</p> <p>Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)</p> <p>Защита научного доклада</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования теоретических знаний в исследованиях массовых коммуникаций, СМИ, журналистики</p>	<p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научные исследования</p> <p>Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)</p> <p>Защита научного доклада</p>
<p><b>ОПК-4:</b> <b>Способность к эффективному применению современной методологии и методов исследования в</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к изучению СМИ и журналистики в различных науках, их специфику, понимать возможности их применения в конкретных</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Современные теории СМИ</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)</p> <p>Экзамен кандидатского минимума (вопросы к экзамену, темы рефератов)</p> <p>Письменный зачет по дисциплине «Современные теории СМИ» (вопросы к зачету)</p>

<p><b>самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю подготовки</b></p>	<p>исследованиях</p>	<p>Подходы и методы в исследованиях СМИ</p> <p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>СМИ в постклассической социологии (дисциплина по выбору)</p> <p>Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научные исследования</p> <p>Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Зачет по дисциплине «Подходы и методы в исследованиях СМИ»</p> <p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)</p> <p>Зачет по дисциплине «СМИ в постклассической социологии» (темы контрольных работ)</p> <p>Зачет по дисциплине «Динамика трансформаций русской культуры XX века» (темы письменных работ)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)</p> <p>Защита научного доклада</p>
	<p><b>Уметь:</b> выбирать подходы и методы научного исследования СМИ и журналистики, адекватные его объекту, предмету, целям и задачам,</p>	<p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>Исследовательская практика</p>	<p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по</p>

	<p>разрабатывать концептуальные основы научного</p>	<p>Научные исследования</p> <p>Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)</p> <p>Защита научного доклада</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки концептуально-методологических основ исследований СМИ и журналистики</p>	<p>Программирование эмпирического исследования</p> <p>Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Научные исследования</p> <p>Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине «Программирование эмпирического исследования»</p> <p>Зачет по дисциплине «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций» (примерные темы рефератов)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам прохождения практики (отчет по практике)</p> <p>Зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, доклад на научном семинаре или конференции, итоговый отчет по результатам НИ)</p> <p>Защита научного доклада</p>