

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада	Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Практические контрольные задания; аналитическая записка; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; доклад на научном семинаре или</p>

							конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательски х и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализац ии исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательски х и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализац ии исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированно е умение при решении исследовательск их и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализа ции исходя из наличных ресурсов и ограничений	Исследовательска я практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада	Практические контрольные задания; аналитическая записка; отчет по исследовательск ой практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ

<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Современные теории СМИ Подходы и методы в исследованиях СМИ Программирование эмпирического исследования Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций СМИ в постклассической социологии (дисциплина по выбору) Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)</p>	<p>Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; проблемная дискуссия в учебной группе; письменная работа; тестирование; реферат; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам</p>
---	--------------------------	---	--	---	---	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад по выполненной аспирантом научно-исследовательской работе

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: принципами и навыками анализа основных мировоззренческих проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в современной науке и в области соответствующего профиля подготовки.	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада	Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ
ВЛАДЕТЬ: принципами проектирования научных исследований в данной сфере.	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита	Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным

						научного доклада	руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки при разработке методологии исследования, а также анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет системой принципов при разработке методологии исследования	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада	Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ
ЗНАТЬ: основные концепции	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания,	Демонстрирует достаточно широкие, но	Демонстрирует достаточный уровень знаний	Демонстрирует высокий уровень знаний	История и философия науки	Устный опрос в ходе преподавания

<p>современной философии науки, структуру научного знания, специфику гуманитарного познания</p>		<p>допускает грубые ошибки</p>	<p>бессистемные знания</p>	<p>(в базовом объеме)</p>		<p>Современные теории СМИ Подходы и методы в исследованиях СМИ Программирование эмпирического исследования Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)</p>	<p>соответствующих дисциплин; проблемная дискуссия в учебной группе; письменная работа; тестирование; реферат; эссе; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам</p>
<p>ЗНАТЬ: особенности междисциплинарного подхода в науке, специфику комплексных исследований, принципы и методы их реализации</p>	<p>Не знает</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания</p>	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>	<p>История и философия науки Современные теории СМИ Подходы и методы в исследованиях СМИ Программирование эмпирического исследования Методология и</p>	<p>Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; проблемная дискуссия в учебной группе; письменная работа; тестирование; реферат; эссе; контрольные вопросы к</p>

						<p>практика качественных исследований массовых коммуникаций</p> <p>Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)</p>	зачетам и экзаменам по дисциплинам
--	--	--	--	--	--	---	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад по выполненной аспирантом научно-исследовательской работе

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Не владеет	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада	Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ
ВЛАДЕТЬ: технологиями	Не владеет	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	Иностранный язык	Практические контрольные

оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке		технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	сопровождающиеся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада	задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; презентация результатов НИ, в том числе на иностранном языке; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Не владеет	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных	В целом успешное, но сопровождающиеся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада	Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; презентация результатов НИ,

			задач	научных и образовательных задач			в том числе на иностранном языке; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Не владеет	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада	Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; презентация результатов НИ, в том числе на иностранном языке; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ

<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Иностранный язык Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; презентация результатов НИ, в том числе на иностранном языке; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать</p>	<p>Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада</p>	<p>Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре;</p>

ответственность перед собой, коллегами и обществом		оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	их коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не знает	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Иностранный язык Современные теории СМИ Программирование эмпирического исследования СМИ в постклассической социологии (дисциплина по выбору) Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)	Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; проблемная дискуссия в учебной группе; письменная работа; эссе; тестирование; реферат; устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад по выполненной аспирантом научно-исследовательской работе

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Способность использовать знания в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и науки.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: принципами и направлениями применения знаний в области истории и философии науки для решения научных проблем в междисциплинарных областях	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	История и философия науки	Письменная работа; реферат; аналитическая записка; эссе контрольные практические задания к зачетам и экзаменам по дисциплинам; доклад на кафедре; презентация результатов НИ; доклад на научном семинаре или конференции
УМЕТЬ: разрабатывать концепцию исследования, используя знания по истории и философии науки	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет целостной системой принципов разработки концепции исследования	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	История и философия науки	Письменная работа; реферат; аналитическая записка; эссе контрольные практические задания к зачетам и экзаменам по дисциплинам; доклад на кафедре; презентация результатов НИ;

							доклад на научном семинаре или конференции
ЗНАТЬ: этапы развития науки, структуру научного знания, основные концепции философии науки в целом и в данной области	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	История и философия науки Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)	Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; проблемная дискуссия в учебной группе; письменная работа; тестирование; реферат; устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен кандидатского минимума по Философии и истории науки

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на родном и иностранном языке	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Иностранный язык	Письменная работа; реферат; аннотации к научным текстам на иностранном языке; контрольные практические задания к экзамену по дисциплине; презентация результатов НИ, в том числе на иностранном языке; доклад на научном семинаре или конференции, в том числе на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на родном и	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Иностранный язык	Письменная работа; реферат; контрольные практические задания к экзамену по дисциплине; презентация результатов НИ, в том числе на иностранном языке; доклад на научном семинаре или конференции, в том

иностранном языке							числе на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на родном и иностранном языке	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Иностранный язык	Письменная работа; реферат; контрольные практические задания к экзамену по дисциплине; презентация результатов НИ, в том числе на иностранном языке; доклад на научном семинаре или конференции, в том числе на иностранном языке
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на родном и иностранном языке	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет системой основных норм, принятых в научном общении	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Иностранный язык	Письменная работа; реферат; контрольные практические задания к экзамену по дисциплине; презентация результатов НИ, в том числе на иностранном языке; доклад на научном семинаре или конференции, в том числе на иностранном языке
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	Иностранный язык	Устный опрос в ходе преподавания дисциплины; тестирование; реферат; устные вопросы, составленные с

языке							учетом программы кандидатского минимума; контрольные вопросы к экзамену по дисциплине
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на родном и иностранном языке	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	Иностранный язык	Устный опрос в ходе преподавания дисциплины; тестирование; реферат; устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума; контрольные вопросы к экзамену по дисциплине

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен кандидатского минимума по Иностранному языку

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных профессиональных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы психологии и педагогики высшей школы.

УМЕТЬ: формулировать цели и задачи преподавательской деятельности, выбирать необходимые методы обучения и образовательные технологии.

ВЛАДЕТЬ: начальными психолого-педагогическими навыками.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: эффективными методами организации учебно-педагогического процесса, психолого-коммуникативными принципами взаимодействия с обучающимися	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Педагогическая практика	Пробные учебные занятия и их обсуждение; практикантские задания; отчет по педагогической практике
УМЕТЬ: ориентироваться в нестандартных профессиональных ситуациях, возникающих в процессе педагогической деятельности, осознавать степень ответственности за их последствия; выбирать оптимальные психолого-	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет основами	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Педагогическая практика	Пробные учебные занятия и их обсуждение; практикантские задания; отчет по педагогической практике

педагогические методики							
ЗНАТЬ: базовые положения и принципы психологии и педагогики высшей школы, возрастнопсихологические особенности обучающихся	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	Педагогическая практика Государственный экзамен	Устные вопросы к государственному экзамену; практикантские задания; отчет по педагогической практике

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-7 Способность планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы психологии и педагогики, особенности возрастно-психологического развития обучающихся.

УМЕТЬ: выбирать методы обучения и образовательные технологии.

ВЛАДЕТЬ: навыками взаимодействия с аудиторией.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками преподавательской деятельности с учетом психологических особенностей обучающихся	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Педагогическая практика	Пробные учебные занятия и их обсуждение; практикантские задания; отчет по педагогической практике
УМЕТЬ: использовать необходимые психолого-педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет основами педагогической деятельности	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Педагогическая практика	Пробные учебные занятия и их обсуждение; практикантские задания; отчет по педагогической практике

<p>ЗНАТЬ: теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе; методы и средства обучения и воспитания</p>	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	<p>Психология высшей школы</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Государственный экзамен</p>	<p>Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; тестирование; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам; вопросы к государственному экзамену</p>
<p>ЗНАТЬ: психологические особенности обучающихся, методы и технологии изучения и формирования личности</p>	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	<p>Психология высшей школы</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Государственный экзамен</p>	<p>Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; тестирование; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам; вопросы к государственному экзамену</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен