

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 Способность выбирать и обосновывать тему, проблему исследования, актуальную для науки и практики в сфере СМИ и журналистики, четко формулировать его цель

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: ориентироваться в актуальных проблемах науки и практики в сфере СМИ и журналистики

УМЕТЬ: определять актуальные темы и проблемы медиаисследований

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с информацией, необходимой для научного исследования

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: методами работы с научной литературой по теме исследования	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Исследовательская практика; Научные исследования; Подготовка и защита научного доклада	Разработка и обоснование темы исследования; текст заявки на исследовательскую работу; отчет по исследовательской практике, его защита
УМЕТЬ: работать с различными источниками информации, связанными с выбором тематики и проблематики исследования	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет целостной системой теоретических знаний	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Исследовательская практика; Научные исследования; Подготовка и защита научного доклада	Разработка и обоснование темы исследования; текст заявки на исследовательскую работу; отчет по исследовательской практике, его защита
ЗНАТЬ: принципы определения и обоснования актуальности тематики и	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	Современные теории СМИ; Подходы и методы в исследованиях СМИ	Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; учебные задания, связанные с выбором и

проблематики исследования в сфере СМИ и журналистики		ошибки					обоснованием темы исследования; дискуссия в учебной группе; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам
--	--	--------	--	--	--	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад по выполненной аспирантом научно-исследовательской работе

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 Способность разрабатывать концепцию и методологию медиаисследования на базе знания современных теорий массовых коммуникаций, средств массовой информации, журналистики, имеющихся научных подходов, в том числе междисциплинарных

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические основы функционирования массовых коммуникаций в обществе, иметь представление о современных теориях и практике медиаисследований

УМЕТЬ: разрабатывать концептуальные основы исследования

ВЛАДЕТЬ: типовыми методиками в сфере медиаисследований

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки концепции и методологии исследования	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Исследовательская практика; Научные исследования; Подготовка и защита научного доклада	Разработка концепции исследования с представлением текста, защита концепции; отчет по исследовательской практике; тезисы и научные статьи
УМЕТЬ: разрабатывать концепцию медиаисследования, опираясь на современные теории массовых коммуникаций, СМИ, журналистики и исследовательские подходы	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет целостной системой теоретических знаний	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Исследовательская практика; Научные исследования; Подготовка и защита научного доклада	Разработка концепции исследования с представлением текста, защита концепции; отчет по исследовательской практике; тезисы и научные статьи
ЗНАТЬ: современные теории	Не знает	Демонстрирует фрагментарн	Демонстрирует достаточно широкие, но	Демонстрирует достаточный уровень	Демонстрирует высокий уровень	Современные теории СМИ; Подходы и	Устный опрос в ходе преподавания соответствующих

массовых коммуникаций, СМИ, журналистики		ые знания, допускает грубые ошибки	бессистемные знания	знаний (в базовом объеме)	знаний	методы в исследованиях СМИ	дисциплин; реферат; задание на разработку проекта концепции исследования; дискуссия в группе; тестирование; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам
ЗНАТЬ: принципы и правила разработки концепции исследования на основе различных научных подходов	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	Современные теории СМИ; Подходы и методы в исследованиях СМИ	Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; реферат; задание на разработку проекта концепции исследования; дискуссия в группе; тестирование; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад по выполненной аспирантом научно-исследовательской работе

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 Способность программировать исследование в сфере СМИ и журналистики, обосновывать выбор методики, квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы программирования медиаисследования в сфере СМИ и журналистики, типовые методики

УМЕТЬ: разрабатывать программу локального исследования с применением типовых методик

ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками программирования и реализации научного исследования в сфере СМИ и журналистики.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: принципами и навыками программирования медиаисследования в сфере СМИ и журналистики, и использования необходимых исследовательских методик	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Исследовательская практика; Научные исследования; Подготовка и защита научного доклада	Разработка программы исследования; отчет по исследовательской практике, его защита; тезисы и научные статьи
УМЕТЬ: разрабатывать программу медиаисследования, выбирать методический инструментарий, эффективно осуществлять научный проект	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет целостной системой теоретических знаний	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Исследовательская практика; Научные исследования; Подготовка и защита научного доклада	Разработка программы исследования; отчет по исследовательской практике, его защита; тезисы и научные статьи

и представлять его результаты в разных формах							
ЗНАТЬ: принципы программирования и организации медиаисследования, спектр имеющихся количественных и качественных методик	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	Программирование эмпирического исследования; Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций	Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; задания по программированию и разработке методики исследования; задание на разработку проекта программы исследования; обсуждение в группе; тестирование; анализ исследовательских кейсов; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад по выполненной аспирантом научно-исследовательской работе

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4 Способность на основе полученных знаний о теоретико-методологических основах психологии и педагогики высшей школы, методах организации учебного процесса выполнять различные виды педагогической работы, связанной с преподаванием дисциплин, предусмотренных ООП по журналистике

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы психологии и педагогики высшей школы, иметь представление о современных образовательных технологиях

УМЕТЬ: использовать основы психолого-педагогических знаний в практике преподавания

ВЛАДЕТЬ: начальными навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: навыками эффективного психологического взаимодействия со студентами в процессе их обучения и развития	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Педагогическая практика	Пробные учебные занятия и их обсуждение; практикантские задания; отчет по педагогической практике
ВЛАДЕТЬ: необходимыми навыками выполнения различных видов педагогической работы и оценки ее эффективности	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Педагогическая практика	Пробные учебные занятия и их обсуждение; практикантские задания; отчет по педагогической практике
УМЕТЬ: применять знания по психологии	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений,	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет	Демонстрирует достаточный уровень умений (в	Демонстрирует высокий уровень умений	Педагогическая практика	Пробные учебные занятия и их обсуждение; практикантские

высшей школы в учебном процессе		допускает грубые ошибки	целостной системой теоретических знаний	базовом объеме)			задания; отчет по педагогической практике
УМЕТЬ: формулировать цели и задачи педагогической деятельности, выбирать адекватные методики при преподавании дисциплин основной образовательной программы по журналистике	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет целостной системой теоретических знаний	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Педагогическая практика	Пробные учебные занятия и их обсуждение; практикантские задания; отчет по педагогической практике
ЗНАТЬ: основные аспекты психологии высшей школы, в том числе возрастно-психологические особенности студентов	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	Психология высшей школы; Государственный экзамен	Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; тестирование; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам; вопросы к государственному экзамену
ЗНАТЬ: теорию, методологию педагогики высшей школы,	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом	Демонстрирует высокий уровень знаний	Педагогика высшей школы; Государственный экзамен	Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; тестирование;

основы дидактики; методы и средства организации учебно- воспитательног о процесса		грубые ошибки		объеме)			контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам; вопросы к государственному экзамену
--	--	------------------	--	---------	--	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5 Способность квалифицированно разрабатывать учебно-методические документы по преподаваемым дисциплинам журналистского профиля

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ определяется направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, в том числе в образовательных организациях журналистского профиля

УМЕТЬ: делать разработки к документам учебно-методического комплекса по дисциплинам, входящим в основную образовательную программу по журналистике

ВЛАДЕТЬ: начальными навыками работы над документами учебно-методического обеспечения при реализации основной образовательной программы по журналистике

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки необходимых документов, входящих в учебно-методический комплекс основной образовательной программы по журналистике	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Педагогическая практика	Разработка проектов УМК, их обсуждение и апробация; отчет по педагогической практике
УМЕТЬ: разрабатывать комплексное методическое обеспечение дисциплин основной образовательной программы по журналистике с учетом	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет целостной системой теоретических знаний	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Педагогическая практика	Разработка проектов УМК, их обсуждение и апробация; отчет по педагогической практике

передового международного опыта							
ЗНАТЬ: принципы проектирования и организации учебного процесса в образовательных организациях журналистского профиля; структуру, содержание и особенности учебно-методического комплекса дисциплин основной образовательной программы по журналистике	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	Психология высшей школы; Педагогика высшей школы; Государственный экзамен	Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; тестирование; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам; вопросы к государственному экзамену

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

