

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы психологии и педагогики высшей школы, иметь представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях.

УМЕТЬ: использовать основы психолого-педагогических знаний на практике.

ВЛАДЕТЬ: начальными навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: навыками психолого-педагогической деятельности в вузе с учетом специфики преподаваемых дисциплин	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Педагогическая практика	Пробные учебные занятия и их обсуждение; практикантские задания; отчет по педагогической практике
УМЕТЬ: формулировать цели и задачи преподавательской деятельности, выбирать оптимальные методики их достижения, проводить мониторинг эффективности учебного процесса	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет целостной системой теоретических знаний	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Педагогическая практика	Пробные учебные занятия и их обсуждение; практикантские задания; отчет по педагогической практике
ЗНАТЬ: теоретические положения психологии и	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом	Демонстрирует высокий уровень знаний	Психология высшей школы Педагогика	Устный опрос в ходе преподавания соответствующих

педагогика высшей школы; современные принципы высшего образования; требования к выпускнику; методы и технологии образовательной деятельности, способы исследования ее эффективности		грубые ошибки	знания	объеме)		высшей школы Государственный экзамен	дисциплин; тестирование; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам; вопросы к государственному экзамену
--	--	---------------	--------	---------	--	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе.

УМЕТЬ: делать разработки к документам учебно-методического комплекса.

ВЛАДЕТЬ: начальными навыками работы над документами учебно-методического обеспечения.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки необходимых документов, входящих в учебно-методический комплекс	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Педагогическая практика	Пробные учебные занятия и их обсуждение; разработка проектов УМК, их обсуждение и апробация; практикантские задания; отчет по педагогической практике
УМЕТЬ: разрабатывать комплексное методическое обеспечение дисциплин с учетом передового международного опыта	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет целостной системой теоретических знаний	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Педагогическая практика	Пробные учебные занятия и их обсуждение; разработка проектов УМК, их обсуждение и апробация; практикантские задания; отчет по педагогической практике
ЗНАТЬ: особенности и	Не знает	Демонстрирует фрагментарные	Демонстрирует достаточно	Демонстрирует достаточный	Демонстрирует высокий уровень	Психология высшей школы	Устный опрос в ходе

<p>принципы проектирования и организации учебного процесса в высшей школе; структуру и содержание учебно-методического комплекса, его роль в организации учебного процесса</p>		<p>знания, допускает грубые ошибки</p>	<p>широкие, но бессистемные знания</p>	<p>уровень знаний (в базовом объеме)</p>	<p>знаний</p>	<p>Педагогика высшей школы Государственный экзамен</p>	<p>преподавания соответствующих дисциплин; тестирование; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам; вопросы к государственному экзамену</p>
--	--	--	--	--	---------------	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: владение необходимой системой знаний об актуальных практиках и научных исследованиях, соответствующих профилю подготовки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы современных подходов в исследованиях массовых коммуникаций, СМИ, журналистики.

УМЕТЬ: ориентироваться в теоретических исследованиях массовых коммуникаций и СМИ

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с теоретическими исследованиями по профилю подготовки.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: навыками использования теоретических знаний в исследованиях массовых коммуникаций, СМИ, журналистики	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада	Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ
УМЕТЬ: формулировать цели и задачи теоретических исследований массовых коммуникаций,	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет целостной системой теоретических	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и	Практические контрольные задания; аналитическая записка; отчет по исследовательской практике;

СМИ, журналистики, анализировать и интерпретировать их результаты			знаний			защита научного доклада	собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ
ЗНАТЬ: терминологический аппарат, теории, концепции, парадигмы, современные подходы в исследованиях массовых коммуникаций, СМИ, журналистики, понимать важность теории при проектировании научных исследований	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	Иностранный язык Современные теории СМИ Подходы и методы в исследованиях СМИ Программирование эмпирического исследования Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций СМИ в постклассической	Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; проблемная дискуссия в учебной группе; письменная работа; тестирование; реферат; эссе; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам

						социологии (дисциплина по выбору) Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)	
--	--	--	--	--	--	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад по выполненной аспирантом научно-исследовательской работе

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: способность к эффективному применению современной методологии и методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю подготовки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы современной методологии исследования.

УМЕТЬ: создавать самостоятельные научные работы.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с современными методами исследования.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки концептуально-методологических основ исследований СМИ и журналистики	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допускает грубые ошибки	Владеет в ограниченном объеме без грубых ошибок	Демонстрирует достаточный уровень владения (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень владения	Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и защита научного доклада	Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ
УМЕТЬ: выбирать подходы и методы научного исследования СМИ и журналистики, адекватные его объекту, предмету,	Не умеет	Демонстрирует низкий уровень умений, допускает грубые ошибки	Демонстрирует отдельные умения, но не владеет системой принципов выбора	Демонстрирует достаточный уровень умений (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень умений	Исследовательская практика Научные исследования Подготовка и	Практические контрольные задания; отчет по исследовательской практике; собеседование с научным

целям и задачам, разрабатывать концептуальные основы научного исследования			адекватных подходов и методов			защита научного доклада	руководителем по результатам выполнения этапа НИ; доклад на кафедре; доклад на научном семинаре или конференции; научная публикация; итоговый отчет по результатам НИ
ЗНАТЬ: основные подходы к изучению СМИ и журналистики в различных науках, их специфику, понимать возможности их применения в конкретных исследованиях	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Демонстрирует достаточно широкие, но бессистемные знания	Демонстрирует достаточный уровень знаний (в базовом объеме)	Демонстрирует высокий уровень знаний	Иностранный язык История и философия науки Современные теории СМИ Подходы и методы в исследованиях СМИ Программирование эмпирического исследования Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций СМИ в	Устный опрос в ходе преподавания соответствующих дисциплин; проблемная дискуссия в учебной группе; письменная работа; тестирование; реферат; эссе; контрольные вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам

						постклассической социологии (дисциплина по выбору) Динамика трансформаций русской культуры XX века (дисциплина по выбору)	
--	--	--	--	--	--	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад по выполненной аспирантом научно-исследовательской работе

